

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Маусым айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу. Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!» Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертеңгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.	Таза ауада жаттығу Алға, артқа еңкею. Қолдарын алға-артқа сермеу. Жерге отыру және тұру жаттығуы.	Таза ауада жаттығу Шеңбер бойымен жүгіру. Қолды айналдыру (бірге, бөлек). Жұптасып қол ұстасып жүру	Таза ауада жаттығу Төмен-төмен еңкею (шөп тергендей). Бір аяқпен секіру (көмекпен). Айнала жүру (шармен, доппен).	Таза ауада жаттығу Қолдарын желпу (желді сезінгендей). Көзін жұмып тыныс алу жаттығуы. Қысқа жүгіру (10 м).
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру

	кызмет ету дағдыларын жетілдіру		дағдысын қалыптастыру.		
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдық пен қимыл-қозғалысты дамыту Құрал-жабдықтар: әртүрлі түсті жолақтар немесе шенберлер Барысы: – Тәрбиеші «Күн шықты!» десе – балалар алаңда еркін жүгіреді. – «Жаңбыр жауды!» десе – балалар бір шенберге немесе орынға тығылады. – Ойын бірнеше рет қайталаыды.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: ептілік пен бағыт-бағдарды дамыту Құралдар: кедергілер (жіп, конус, жолақ) Барысы: – Балалар қатармен жүгіреді, кедергілерден секіреді, айналып өтеді. – Соңында белгіленген орынға жетіп, отырады. – Бірнеше бала кезектесіп ойнайды. Сауықтыру-шынықтыру әрекеті	«Қоян мен түлкі» Мақсаты: шапшаңдық пен зейінді дамыту Құрал-жабдық: орындықтар (қояндардың үйшігі) Барысы: – Балалар – қоян, біреуі – түлкі. – Қояндар еркін жүгіреді, «Түлкі келе жатыр!» дегенде орындыққа отыра қалады. – Қай қоян кешіксе – түлкіге айналады. Сауықтыру-шынықтыру әрекеті Балалардың көрген	«Жел мен ағаштар» Мақсаты: тепе-теңдікті, үйлесімділікті дамыту Барысы: – Балалар ағаш болып тұрады (қол жоғарыда). – Тәрбиеші «Жел соқты» десе – оңға-солға иіледі. – «Жел қатты соқты!» – балалар айналады, бірақ құламауы тиіс. Сауықтыру-шынықтыру әрекеті	«Түстерге қарай жүгір» Мақсаты: зейінділік пен есте сақтау Құралдар: қызыл, көк, сары түсті шенбер немесе жалауша Барысы: – Тәрбиеші түс атайды, балалар сол түске қарай жүгіреді. – Ара-тұра дұрыс емес түс айтып шатастырады – балалар назар салып тыңдауы керек. Сауықтыру-шынықтыру әрекеті

	Сауаттық- шығармашылық тәрбиесі Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығын ан концерт, асфальтқа сурет салу байқауы		мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.		
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегіңсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын камтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір- біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Ғазалыққа және тәртіпке біту) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөрде, аяқ киім – төменгі сөрде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегіңсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл- күймен шығуын камтамасыз ету.
Серуен	Серуен №1 Максат:	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4 – Гүлзар маңында	Серуен №5 – Құстардың дыбысын

	– Балаларды ауа райымен таныстыру; – Табиғатқа камқор болуға баулу; – Қарапайым еңбек әрекетіне үйрету. Серуен: – Алаңды аралау, шөп үстінде жүру, гүлдерді тамашалау. Бақылау: "Күннің көзі жылтырайды" – Балалармен күннің шығуын, жылуын сезіну. – Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па? Экология: "Табиғатты аяла!" – Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме. – "Гүлге тиме" ойыны. Еңбек: "Ойын алаңын тазалау" – Құмсалғыштағы жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге). – Қолшелекпен тас жинау.	– Ағаштардың көлеңкесінде демалу, оларға назар аудару. Бақылау: "Жапырақтар сыбдыры" – Жел сокканда жапырақтардың қозғалысын бақылау. – Дыбысын тыңдау: "Сыбдыр-сыбдыр..." Экология: "Ағашты құшақта!" – Ағашқа камқорлық көрсету, құшақтап көру, діңінің жылылығын сезіну. Еңбек: "Су құямыз!" – Шелекпен гүл суару. – «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;	– Құмда ойнау, қолмен түрту, сезіну. Бақылау: "Құм қандай?" – Құрғақ және ылғал құмның айырмашылығын сезіну. – Түрлі құралмен құмға сурет салу. Экология: "Суды үнемдейік!" – Артық суды төкпеу, су ішкеннен кейін кранды жабу туралы айту. Еңбек: "Құмнан үй жасайық!" – Құммен ойнау, бірге құм үйшігін жасау.	серуендеу. Бақылау: "Гүлдерге кара!" – Түрлі түсті гүлдерді карау, иісін сезу. Экология: "Гүлді жұлмаймыз!" – Гүлдерді жұлмау туралы өнегелі әңгіме. Еңбек: "Шөп жұлып тастайық!" – Ойын алаңындағы арамшөптерді жұлу. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. Арқан тартыс, күш сынасу	тыңдау, сергек қимылдар жасау. Бақылау: "Күс ұшып өтті!" – Құстарды бақылау: қайда ұшты? Қалай дыбыс шығарады? Экология: "Құсты ренжітпе!" – Құстарға тас лақтырмау, ұяны бұзбау туралы айту. Еңбек: "Құстарға жем салайық!" – Құм салғыш жанындағы құстарға нан қикымын қою.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

	Қолды сабынмен жуу.			жуу.	
Гигиеналық шаралар	Салпаң сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалықолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсі, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді тазы ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, аузына)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш дағдыларын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш дағдыларын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, аузына)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш дағдыларын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі

	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттарды ұқыпты ұста» Мақсаты: үнемділікке баулу, заттарды бүлдірмеу Өнегелі минут: «Бүлінген зат – шығын» Қауіпсіздік: өткір және ұсақ заттардан аулақ болу Сауықтыру ойыны: «Қуыршақты құтқар» – ойыншықты қапшыққа	«Қуыршақтың киімін үнемдейік» Мақсаты: ойыншықтарға ұқыптылықпен қарау Өнегелі минут: «Бар нәрсеге қамқор бол» Қауіпсіздік: ойыншық киімдерін ауыстырғанда тыныш және асықпай әрекет ету Сауықтыру ойыны: «Киіндір – шешіндір» – қуыршаққа киім кигізу	«Аспаптарға ұқыпты қара» Мақсаты: еңбек құралдарын дұрыс пайдалану Өнегелі минут: «Сынған зат – қауіп төндіреді» Қауіпсіздік: құралдармен тек тәрбиешімен бірге жұмыс істеу Сауықтыру ойыны: «Қолмен қаз, күрекпен	Электрмен ойнауға болмайды!» Мақсаты: электр құралдарының қауіптілігін түсіндіру Өнегелі минут: «Электр – дос та, жау да» Қауіпсіздік: ток көздерінен аулақ болу Сауықтыру ойыны: «Жіптен атта» – «тоқ» сымдарына тимей жүру	Кішкене нәрсені жұтпа!» Мақсаты: қауіпсіздік дағдыларын дамыту Өнегелі минут: «Ұсақ нәрсе – үлкен қауіп» Қауіпсіздік: ауызға ештеңе салмау Сауықтыру ойыны: «Доппен дәл түсір» – әртүрлі көлемдегі шарларды себетке салу

	апару, жолда кедергілер бар	эстафетасы	төсымалда» (құммен)		
Серуенге дайындық	Балаларға құлақтас үшін жазық бас киімдерін киізу, аяқ киімдерін сөрелернен өздеріне алғызып киізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға құлақтас үшін жазық бас киімдерін киізу, аяқ киімдерін сөрелернен өздеріне алғызып киізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен.№6 – Аланда еркін жүру, жүгіру. Бақылау: "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. Экология: "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы). Еңбек: "Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.	«Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыбында серуенде әңгімелесу Серуен.№7 – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" Бақылау: "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. Экология: "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. Еңбек: "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	Серуен.№8 – Құммен және су шелекпен ойнау. Бақылау: "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау. Экология: "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. Еңбек: "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	Серуен.№9 – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). Бақылау: "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? Экология: "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар. Еңбек: "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	Серуен. №10 – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. Бақылау: "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. Экология: "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. Еңбек: "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау,	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ

	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші:

Әмір Дүрреш М.

Тексерген:

Күміс Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ, 4-жас

Маусым айы

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	Қағаз көбелектермен амандасу: «Сені көруге қуаныштымын!» – көбелекті баланың иығына қондыру. «Көбелек қайда қонды?» – дене бөліктерін атау ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу Гимн орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қарлығаш» кимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғың келеді?» – бала өз эмоциясын таңдайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу

Танертеңгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Мақсаты: денені ояту, бойды жазу – Қолымызды көтереміз – күнге сәлем береміз – Қолымызды төмен түсіріп, еңкейеміз – жерге сәлем береміз (3–4 рет қайталанады)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік – Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу – «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу) (4–6 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: иық, қол бүлпіншектерін дамыту – Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүгірместен) – «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру) (3 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: секіру, тепе-теңдік – Аяқты сәл бүгіп, алға қарап тұру – 4–5 рет қоянша секіру – «Қоян демалды» – терең тыныс алу (2 рет қайталау)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: тыныс алу жаттығуы – Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру – Ауаны ауызбен жайлап шығару, қолды төмен түсіру – «Көбелек сияқты ұштық» (3 рет)
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалықолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Аю мен балалар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту Барысы: – Бір бала – «аю», қалғандары – балалар. – Балалар орман ішінде ойнап жүреді, тәрбиеші «Аю ояңды!» десе, балалар қашып кетуі керек. – Аю біреуін ұстап алады – ол келесі аю болады. <i>Сауықтыру-шынықтыру әрекеті</i>	«Тез отыр!» Мақсаты: ептілік пен шаппандықты арттыру Барысы: – Балалар тәрбиешінің артынан жүреді. – «Отыр!» деген белгі бойынша тез отыру керек. – Кім кешіксе – ойыннан шығады немесе жеңіл тапсырма орындайды. <i>Сауықтыру-шынықтыру әрекеті</i>	«Көбелек пен гүл» Мақсаты: үйлесімді қозғалыс, қиял дамыту Барысы: – Балалар – көбелектер, орындықтар – гүл. – Музыка қосылып, көбелектер ұшады. Музыка тоқтаса – гүлге қонады. <i>Сауықтыру-шынықтыру әрекеті</i> Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар	«Балық аулау» Мақсаты: қол-аяқ қимылдарын дамыту Құралдар: шелек, доптар немесе қағаздан жасалған балықтар Барысы: – Балалар «кармақпен» балық аулайды. – Әр бала кезегімен бір балық «ұстайды», аты аталып мақталады. <i>Сауықтыру-шынықтыру әрекеті</i> Ағаштардың суретін салу.	«Кім көп секіреді?» Мақсаты: секіру дағдысын жетілдіру Барысы: – Балалар орындарынан секіреді. – Қол белде, шеңбер ішінде, белгіленген сызықтан шықпай секіреді. <i>Сауықтыру-шынықтыру әрекеті</i>
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Таза киім және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Серуен	Серуен №11 – Шөп үстінде отырып, әңгімелесу. Бақылау: "Шөп қандай?" – Жұмсақтығын, түсін, иісін сипаттау. Экология: "Шөпті жұлма!" – Тірі өсімдікке зиян келтірмеуді үйрету. Еңбек: "Ойыншықтарды сүртейік!" – Ластанған ойыншықтарды дымқыл шүберекпен сүрту.	Серуен №12 – Құммен "дәмхана" ойыны (қасық, табак, қиялдау). Бақылау: "Ыстық күн!" – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершендік, ашық күн. Экология: "Күнге көп тұрма!" – Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету. Еңбек: "Суымызды бөлісейік!" – Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де).	Серуен №13 Көлеңкеде тынығу, сурет салу. Бақылау: "Ағаш діңі қандай?" – Қолмен ұстап көру, сипап сезу. Экология: "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. Еңбек: "Құлаған бұтақты жинайық!" – Сынған бұтақтарды бір жерге жинау.	Серуен №14 Шеңбер бойымен жүру, «Шөп үстімен жүрме» ойыны. Бақылау: "Құртты байқа!" – Құрттың қозғалысын бақылау (жанаспай). Экология: "Құртқа тиме!" – Жәндіктердің де өмір сүретінін түсіндіру. Еңбек: "Алаңды тазартайық!" – Ұсақ қоқыстарды жинау (қағаз, қап).	Серуен №15 – Жаймен жүру, тыныс алу жаттығулары. Бақылау: "Аспанда не көрдік?" – Құс, бұлт, күн, ұшақ көріністерін бақылау. Экология: "Аспанымыз ашық болсын!" – Таза ауа үшін табиғатты қорғау керектігі жайлы қарапайым әңгіме. Еңбек: "Себетке жапырақ сал!" – Түрлі-түсті жапырақтарды теріп, себетке жинау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру

Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, музыка) Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, тыңдау дағдысын талыптастыру) Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, тыңдау дағдысын талыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, тыңдау дағдысын талыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ

	саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоқысты жерге тастама!» Мақсаты: тазалық пен үнемділікке тәрбиелеу Өнегелі минут: «Таза бол – денің сау болсын» Қауіпсіздік: қол жуу ережесін сақтау Сауықтыру ойыны: «Қоқысты сұрыпта» – қағаз, пластик, ойыншық т.б. бөліп салу	«Тар жерде ойнама!» Мақсаты: қауіп төнетін жерлерден аулақ болуға үйрету Өнегелі минут: «Ойын – ойынмен, қауіпсіздік әрқашан бірге» Қауіпсіздік: бұрыштар мен шет жақтарда ойнамау Сауықтыру ойыны: «Қауіпсіз жол» – жолақпен, шенбермен жүру ойыны	«Басқа көмектес – уақытты үнемде» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеп, уақыт үнемдеуге үйрету Өнегелі минут: «Көмектесу – қайырымдылық» Қауіпсіздік: бірге тасымалдау, итермеу Сауықтыру ойыны: «Жұптасып жеткіз» – екі бала бір ойыншықты бірге	«Үнемдеу – ұқыптылықтың белгісі» Мақсаты: үнемділікті күнделікті өмірде қолдана білу Өнегелі минут: «Үнемдеген – үлгереді» Қауіпсіздік: заттарды орнына қою Сауықтыру ойыны: «Қазына жинау» – балалар шашылып жатқан заттарды өз орнына	«Тар жерде ойнама!» Мақсаты: қауіп төнетін жерлерден аулақ болуға үйрету Өнегелі минут: «Ойын – ойынмен, қауіпсіздік әрқашан бірге» Қауіпсіздік: бұрыштар мен шет жақтарда ойнамау Сауықтыру ойыны: «Қауіпсіз жол» – жолақпен, шенбермен жүру ойыны Таныс ертегі

			тасиды	қояды	қойылымдарын сахналау.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №16 Алаңда жүгіру, қозғалыс ойындары (мысалы, «Қарлығаш ұшты»). Бақылау: "Қарлығаш аспанда қалықтайды!" – Құстардың қалай ұшатынын бақылау. Экология: "Құсқа тыныштық керек!" – Құс ұясына кедергі жасамауды үйрету. Еңбек: "Құстарға дән шашайық!" – Құстарға нан қиқымы мен дән беру.	Серуен №17 Құмда аяқпен, қолмен ойнау. Бақылау: "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. Экология: "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. Еңбек: "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	Серуен №18 Көлеңкеде отырып, ертегі тыңдау. Бақылау: "Көлеңке неге керек?" – Күн мен көлеңке айырмашылығын бақылау. Экология: "Күннен қорғану" өнегелі минуты – Басыңды қалпақпен жабу, көп күнге тұрмау. Еңбек: "Өсімдіктерге су құямыз!" – Шелекпен гүл, шөп суару.	Серуен №19 Серуен кезінде «Тыңда, бұл не?» ойыны. Бақылау: "Айналадағы дыбыстар" – Құстар, жел, адамдардың, көліктің дауысын тыңдау. Экология: "Тыныштық – табиғаттың досы!" – Қатты сөйлемей, айқайламау туралы айту. Еңбек: "Таяқшаларды жина!" – Алаңдағы таяқшаларды, бұтақтарды жинау.	Серуен №20 Қимылды ойын: "Аю мен қоян" Бақылау: "Жапырақтың түсі қандай?" – Түрлі түсті жапырақтарды ажырату. Экология: "Жасыл жапырақты жұлма!" – Тек түскен жапырақтарды алуға үйрету. Еңбек: "Жапырақтарды себетке сал!" – Жапырақ жинау. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден

					видеосюжеттер көрсету (http://www.youtube.com/watch?v=V6y-CC0WjT4).
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: *Ә.М. Дәулетов*

Тексерген: *Күміс* Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Маусым айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып.

	жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	аландарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	қарсы алу. Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	«Бүгінгі күн сенің күні!» Күннің шапағын кұрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертегілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, «Күн шықты» (қолды жайып). Иықты айналдыру – «Күн жылуын шашты». Жеңіл секіру – «Күнге қуандым».	Таза ауада жаттығу Қолды қанат сияқты жайып, ұшу. «Құстар ұшты – қонды» (отыру-тұру). Терең тыныс – «Құс сияқты демалдым».	Таза ауада жаттығу Алақанмен тізеге тықылдату – «Жаңбыр жауды». Оңға-солға иілу – «Тамшы сырғып түсті». Қолды жоғары көтеріп, алақанмен жаңбыр шашу.	Таза ауада жаттығу Бас айналдыру – «Қонжық оянды». Қолды бұлғау – «Қонжық таңғы шәй ішті». Секіру – «Қонжық секіріп ойнады».	Таза ауада жаттығу Қолды жайып ұшу. Айналу – «Көбелек гүл іздейді». Гүлге қонды – отыру, тыныс алу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң күргатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, күргатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң күргатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Сұлы ботқасы қайнатылған жұмыртқа + нан + шай Құрамы: сұлы, сүт, тұз, жұмыртқа Пайдасы: сұлы – ас қорытуды жақсартады,	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма Пайдасы: кальций мен энергия көзі, алма –	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Күріш ботқасы + май + нан + шай Құрамы: күріш, сүт, май Пайдасы: асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы Құрамы: жүгері ұны, сүт, қаймақ Пайдасы: дәрумендерге	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай Құрамы: қарақұмық, май, тұз Пайдасы: қан айналымын жақсартады, энергия береді

	жұмыртқа – ақуыз көзі	иммунитетті нығайтады		бай, жүрекке пайдалы	
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Жылан мен торғай» Максаты: зейінділік пен қимыл координациясын дамыту Барысы: – Бір бала – жылан, басқалары – торғай. – Торғайлар секіріп жүреді. Жылан ұстап алуға тырысады. – Ұсталған бала – келесі жылан. Сауықтыру – шынықтыру әрекеті	«Көліктер жарысы» Максаты: жүгіру, еңбектеу, бағытпен қозғалу Құралдар: доңғалақ суреттері, конустар Барысы: – Балалар жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі болып бөлінеді. – Әр көлік өз жолымен жүреді: жүгіріп, кедергіден өтеді. Сауықтыру – шынықтыру әрекеті	«Секіргіш доп» Максаты: секіру қабілетін дамыту Құрал: үлкен доптар (қолға ұстауға) Барысы: – Балалар доппен секіріп жарысады. – Бір орында және сызық бойымен секіру. Сауықтыру – шынықтыру әрекеті	«Жауын-шашын» Максаты: ептілік пен ойнақы қимылды дамыту Барысы: – «Жанбыр жауып тұр» дегенде – алақандарымен жерді соғады. – «Күн ашылды» – күлімдеп қолдарын жаяды. – Айналып, секіріп ойнайды. Сауықтыру – шынықтыру әрекеті	«Жеміс жинау» Максаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту Құралдар: доптар немесе суреттегі жемістер Барысы: – Балалар «ағашқа» жетіп, жемісті теріп жинайды. – Арнайы себетке салып отырады. Сауықтыру – шынықтыру әрекеті
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды (айыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Таза киім және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде,	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын

	камтамасыз ету			аяк киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	камтамасыз ету.
Серуен	Серуен №21 Бакылау: Күннің жарығын, жылуын сезіну Еңбек: Құм алаңын тазартып, тегістеу Экология: «Күн – тіршілік көзі» туралы қысқаша әңгіме Дербес ойын: «Құмда із қалдыр» (колмен, таяқшамен сурет сал	Серуен №22 Бакылау: Ағаш жапырақтарын қарау, сипап көру Еңбек: Ағаш түбін тазарту Экология: «Ағашты сындырмаймыз» түсіндіру Дербес ойын: «Жапырақ жинаушы» (әр балаға түрлі пішіндегі жапырақтар іздету)	Серуен №23 Бакылау: Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бакылау Еңбек: Ойыншықтарды орнына жинау Экология: Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме Дербес ойын: «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны)	Серуен №24 Бакылау: Гүлдерге бакылау жасау (түр-түсін атау, иіскеу) Еңбек: Гүл суару Экология: «Гүл – табиғаттың көркі» әңгіме Дербес ойын: «Көңілді көбелек» (қанатын жайып ұшу ойыны)	Серуен №25 Бакылау: Құстарға бакылау жасау (дыбыстарын тыңдау) Еңбек: Алаңдағы коқысты жинау Экология: Құстарға камқорлық туралы түсіндіру Дербес ойын: «Құс сияқты ұш» (кимвлмен еліктеу ойыны)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.

	сипаттау.	пайдалануды үйренеді.	және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.

Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суға тек қажет кезде қол жеткіз» Мақсаты: суды босқа ағызбауға үйрету Өнегелі минут: «Су – тіршілік көзі» Қауіпсіздік: су ойынынан кейін міндетті түрде аяқ-қолды сүрту Сауықтыру ойыны: «Кесемен су тасу» – белгіленген жерге су құю	«Ойыншықты сындырып тастама» Мақсаты: үнем мен ұқыптылыққа тәрбиелеу Өнегелі минут: «Сынған зат – орынсыз шығын» Қауіпсіздік: сынған затпен ойнамау Сауықтыру ойыны: «Себетке сал» – жұмсақ ойыншықты дәл салып отыру	«Таза ауа – денсаулық кепілі» Мақсаты: табиғатты қорғауға баулу Өнегелі минут: «Ағаш – өмір тынысы» Қауіпсіздік: көлеңкеде ойнау Сауықтыру ойыны: «Желмен жарыс» – жеңіл жалаушамен жүгіріс	«Далада қалай киіну керек?» Мақсаты: ауа райына сай киінуге баулу Өнегелі минут: «Күн астында ұзақ ойнама» Қауіпсіздік: бас киіммен жүру Сауықтыру ойыны: «Күн – Көлеңке» – тәрбиеші айтқанда күнге не көлеңкеге жылжу	«Тәртіп – қауіпсіздік негізі» Мақсаты: күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру Өнегелі минут: «Уақытты ұтымды пайдалан» Қауіпсіздік: белгіленген жолмен жүру Сауықтыру ойыны: «Сағат тілін тап» – үлкен сағат макетінде уақыт белгілерімен қозғалу
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Серуен	Серуен №26 Бақылау: Аспанды, бұлттардың қозғалысын бақылау Еңбек: Балалардың сүйікті ойын бұрышын тазарту Экология: «Аспан – таза ауа көзі» түсінік беру Дербес ойын: «Кім бұлтқа ұқсайды?» (қиялдан туған қимыл ойыны)	Серуен №27 Бақылау: Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) Еңбек: Сумен гүлдерді суару Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме Дербес ойын: «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	Серуен №28 Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығын анықтау Еңбек: Құмды реттеу, тастарды жинау Экология: «Тасты лақтырма, жаракат алады» түсіндіру Дербес ойын: «Тастардан өрнек жасау»	Серуен №29 Бақылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	Серуен №30 Бақылау: Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау Еңбек: Ойыннан кейін құралдарды жинау Экология: «Бәрі таза болсын» экосағат Дербес ойын: «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: *Аманжол Серуен III.*

Тексерген: *Аманжол Серуен III.* Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Маусым айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық». Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын». Бала гүлдің иісін «іскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертеңгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу «Ағаш болып тұру» – тік тұрып, қолды жоғары созу. Желмен тербелу – оңға, солға иілу. Құстар дауысы – «Шик-шик» деп айту, демалу.	Таза ауада жаттығу «Қоян секірді» – алға қарай 3–4 рет секіру. Қолмен құлақ жасау – қимылды қайталау. Жүгіріп барып отыру – демалыс.	Таза ауада жаттығу Қолды алға-артқа бұлғау – «Суға сүнгиді». Белмен айналу – «Толқында жүзу». Терең тыныс – «Су астында демалды».	Таза ауада жаттығу «Көбелек ұшты» – қол бұлғау. «Қоңыз жүрді» – тізерлеп жүру. «Бал арасы – үй» – дыбыспен тыныс алу.	Таза ауада жаттығу Аяқпен тұрып-секіру – «Тауға шықты». Қолмен ағаш тербеу – «Желмен тербелді». Отыру, терең дем алу – «Гүл иіскеу».
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды

	Балаларға тамақты тек кажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Көбелекті құтқар» Мақсаты: ептілік пен зейінді дамыту Құралдар: суретпен жасалған көбелек бейнелері Барысы: – Балалар көбелекті ұстап, белгіленген жерге жеткізеді. – Қиындық: жолда конус, шеңбер арқылы өту қажет. Сауықтыру- шынықтыру әрекеті Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам».	«Кім тез жүгіріп келер?» Мақсаты: жылдамдық, бағдарлау дағдыларын дамыту Барысы: – Балалар белгі бойынша жүгіреді, нысанаға жетіп, қайтады. – Кедергіден секіреді, белгіленген тапсырманы орындайды. Сауықтыру-шынықтыру әрекеті Жапсыру «Жеміс- жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	«Үйшікті тап» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, шапшаңдық Құралдар: шеңберлер (үйшік ретінде) Барысы: – Музыка ойнайды – балалар жүгіреді. – Музыка тоқтағанда – әр бала бір үйшікті тауып отырады. Сауықтыру-шынықтыру әрекеті «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	«Жолақтан секір» Мақсаты: секіру және тепе-теңдік дағдылары Құралдар: секіруге арналған түрлі-түсті жолақтар Барысы: – Балалар жолақтан екі аяқпен секіреді. – Қиындық: артқа, бір аяқпен секіру. Сауыстыру- шынықтыру әрекеті	«Айна» Мақсаты: қимылдарды көшіру, назарды погырландыру Барысы: – Тәрбиеші әр түрлі қозғалыс көрсетеді – балалар оны қайталайды. – Қимылдар: қол сермеу, айналу, отырып-тұру. Сауықтыру-шынықтыру әрекеті Теартландырылған қойылым атрибууттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балаларды бақыт) Балалар сәлемнің киімсізін өз бетімен киінеді. "Кім жылды?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мектеп, серуенге жаксы киімі-күйімен шығуын қызығарсыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Барлық балаларды бақыт) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қалау, бас киімін киілу). Балалар «рахмет» және «әтінсіз» сөздерін қайталай, әдеттілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сәлем, қолым, киімім) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тата, таяқ, аяқ киімі, жүйке, бұт) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. "Киімдер қайда тұрады?" ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөрелде, аяқ киім – төменгі сөрелде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балаларды бақыт) Балалар сәлемнің киімсізін өз бетімен киінеді. "Кім жылды?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мектеп, серуенге жаксы киімі-күйімен шығуын қызығарсыз ету.
Серуен	Серуен №31 – Шөп үстінде отырып, әңгімелесу. Бақылау: "Шөп қандай?" – Жұмсақтығын, түсін, иісін сипаттау. Экология: "Шөпті жұма!" – Тірі өсімдікке зиян келтірмеуді үйрету. Еңбек: "Ойыншықтарды сүртеік!" – Ластанған ойыншықтарды дымқыл шүберекпен сүрту.	Серуен №32 – Күрмен "дәмхана" ойыны (хасық, табақ, киілу). Бақылау: "Ыстық күн!" – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершендік, ашық күн. Экология: "Күнге көп тұрма!" – Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету. Еңбек: "Суымызды бөлісейік!" – Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де).	Серуен №33 Көпшілікке тынығу, сурет салу. Бақылау: "Ағаш діні қандай?" – Қолмен ұстап көру, сипат сөзу. Экология: "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. Еңбек: "Құлаған бұтақты жинайық!" – Сыңған бұтақтарды бір жерге жинау.	Серуен №34 Шөптер бойымен жүру. "Шөп үстінде жүрме" ойыны. Бақылау: "Құртты байқа!" – Құрттың қозғалысын бақылау (жанамай). Экология: "Құртқа тиіс!" – Жәндіктердің де өмір сүретінін түсіндіру. Еңбек: "Алаңды тазартайық!" – Ұсақ қоқыстарды жинау (кағаз, қап).	Серуен №35 – Жаймен жүру, тыныс алу жаттығулары. Бақылау: "Аспанда не көрдік?" – Құс, бұлт, күн, ұшақ көріністерін бақылау. Экология: "Аспандағы ашық болсын!" – Таза ауа үшін табиғатты қорғау керектігі жайлы қаралаймыз әңгіме. Еңбек: "Себетке жамырақ сал!" – Түрлі-түсті жамырақтарды теріп, себетке жинау.

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң кінгу.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң кінгу.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң кінгу.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң кінгу.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң кінгу.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарындашпен үнемді сөз» Мақсаты: құрал-сайманды дұрыс пайдалану Өнегелі минут: «Ұқыпты бала – үлгілі бала»	«Заттарды орнына қой» Мақсаты: тазалық пен үнемділікке баулу Өнегелі минут: «Орны – тәртіп, тәртіп – қауіпсіздік» Қауіпсіздік: жерге құлаған затты ескерту арқылы алу Сауықтыру ойыны:	«Жемісті рәсуа етпе» Мақсаты: тағамның қадірін түсіндіру Өнегелі минут: «Асты қадірле – берекке келеді» Қауіпсіздік: ұсақ жемістерді ауызға асықпай салу	«Өз заттарына не бол» Мақсаты: жеке жауапкершілік қалыптастыру Өнегелі минут: «Зат – аманат» Қауіпсіздік: бөтен баланың затына тиісін,	Ойын кезінде досына көмектес» Мақсаты: мейірімділік пен бірлікке тәрбиелеу Өнегелі минут: «Көмектесу – ілгі іс» Қауіпсіздік: итеріс, тартыс болдырмау

	Қауіпсіздік: қарындашпен абай болу Сауықтыру ойыны: «Сызық бойымен жүр» – жіп немесе бор сызығы бойымен жүру	«Нені қайда?» – әр затты өз орнына қою сайысы	Сауықтыру ойыны: «Көзінді жұм да тап» – жемістерді дәміне қарап тану	кері әсер етпеу Сауықтыру ойыны: «Затымды тап» – әр бала өз киімін, сүлгісін тауып қояды	Сауықтыру ойыны: «Жұптасып секір» – екі бала бірге секіріп белгіге жету
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №36 Бақылау: Құлпынайдың (немесе басқа жемістің) пісу кезеңі туралы бақылау Еңбек: Өсімдіктерге су құю Экология: «Жемісті жұлмаймыз, рұқсатпен аламыз» Дербес ойын: «Құлпынай тер» (ойыншық жемістермен ойын)	Серуен №37 Бақылау: Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау Еңбек: Топырақты қопсыту (ойын түрінде) Экология: Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру Дербес ойын: «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)	Серуен №38 Бақылау: Құлпырып өсіп тұрған шөпті, балдырғанды бақылау Еңбек: Аландағы ойыншықтарды сүртіп тазарту Экология: Табиғатты аялау туралы қысқа әңгіме Дербес ойын: «Кішкентай бағбан» (құралдармен ойын)	Серуен №39 Бақылау: Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) Еңбек: Аландағы орындықты, үстелді сүрту Экология: «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) Дербес ойын: «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)	Серуен №40 Бақылау: Желдің әсерін байқау (жалауша, шаш, жапырақ) Еңбек: Жел ұшырып кеткен қағаздарды жинау Экология: «Жел – табиғаттың тынысы» деген түсінік беру Дербес ойын: «Желмен жарыс» (жүгіру ойыны)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына

	орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	қою. Қолды сабынмен жуу.	қою. Қолды сабынмен жуу.	қою. Қолды сабынмен жуу.	қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: *Дархан ТН*

Тексерген: *Кумекова Б.К*

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Маусым айы
5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.06.2025				
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу				
Танертеңгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуі. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Орманда серуен» (имитациялық жаттығу) Мақсаты: табиғатты таныту, қимылды үйлестіру Барысы: – Тәрбиешімен бірге «орманға» бару; – ағаштан секіру, – бұлақтан өту, – саңырауқұлақ теру қимылдарын жасайды. Сауықтыру-шығармашылық әрекеті				

Серуенге дайындық

"Серуенге дайынбыз!"

(Барлық балаларға
бейтарап)

Балалар ешкімнің
көмегісіз өз бетімен
көінеді.

"Кім жалдам?" ойыны –
Балалар ретімен тез әрі
дұрыс көінеді.

Барлық балаларды
мақтап, серуенге жақсы
көңіл-күймен шығуын
кеңетіміз ету

Серуен

Серуен №1

Мақсат:

- Балаларды ауа
райымен таныстыру;
- Табиғатқа қамқор
болуға баулу;
- Қармақшымен еңбек
арамына үйрету.

Серуен:

- Ақиқатты анықтау, шын
үстіңде жүру, тұлғаны
танып алу.

Бақылау:

"Күннің көңі
жылтырып жатыр"

- Балалармен күннің
шығуын, жалуын
сезіну.

- Сұрақтар: Күн көңілі?

	Жылы ма? Жарық па? Экология: "Табиғатты аяла!" – Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме. – "Гүлге тие" ойыны. Енбек: "Ойын алаңын тазалау" – Құмсалғыштағы жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге). – Қолшелекпен тас жинау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінудің қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы				

	кіімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; жолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Ойын кезінде досына көмектес»				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: мейірімділік пен бірлікке тәрбиелеу Өнегелі минут: «Көмектесу – ізгі іс» Қауіпсіздік: итеріс, тартыс болдырмау Сауықтыру ойыны: «Жұптасып секір» – екі бала бірге секіріп белгіге жету				
Серуенге дайындық	Балаларға күз өтпес үшін жаздық бас киімдерін киізу, ыяқ киімдерін сөрелернен өздеріне алызып киігу				
Серуен	Серуен №6 – Алаңда еркін жүру, жүгіру. Бақылау: "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. Экология: "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (коқыс, түтін туралы). Еңбек: "Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын				

	жинау, орындықтарды тазалау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару				

Тәрбиеші: *Әміл Дәулет М.*

Тексерген: *М.Қ.* Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Шілде айы
1-апта

Күн тәртібі		Сейсенбі 01.07.2025	Сәрсенбі 02.07.2025	Бейсенбі 03.07.2025	Жұма 04.07.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тындай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертенгілік жаттығу		Таза ауада жаттығу Алға, артқа еңкею. Қолдарын алға-артқа сермеу. Жерге отыру және тұру жаттығуы.	Таза ауада жаттығу Шеңбер бойымен жүгіру. Қолды айналдыру (бірге, бөлек). Жұптасып қол ұстасып жүру	Таза ауада жаттығу Төмен-төмен еңкею (шөп тергендей). Бір аяқпен секіру (көмекпен). Айнала жүру (шармен, доппен).	Таза ауада жаттығу Қолдарын желпу (желді сезінгендей). Көзін жұмып тыныс алу жаттығуы. Қысқа жүгіру (10 м).

Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны		«Табиғатпен тілдесу» күні Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға, шығармашылықпен айналысуға баулу. Әңгімелесу: «Табиғатты қорғайық», «Ағаш та – тіршілік иесі» Шара: Сурет байқауы – балалар өздері салған табиғат суреттерін таныстырады Ата-анамен жұмыс: «Гүлдестелі ханшайым» байқауы – әр баланың отбасымен гүлдерден әдемі көйлек немесе	«Су – өмір көзі» күні Мақсаты: Сумен ойнау арқылы балаларды қауіпсіздікке, зерттеушілікке және гигиенаға үйрету. Әңгімелесу: «Сумен шынығудың пайдасы», «Суға түскенде неге сақ болу керек?» Су процедурасы: Бассейнде жүзу, су шашу ойыны Тәжірибе: «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» – құмыралар, боялған су, көпіршіктер арқылы Шығармашылық: Су	«Табиғат құбылыстары» күні Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қызығушылығын ояту, бақылаушылық қабілетін дамыту. Әңгімелесу: «Жаз қандай болады?», «Бұлттар не үшін керек?», «Күн сәулесінің пайдасы» Серуен: Табиғатты бақылау – бұлтты, жапырақты, ағаш көлеңкесін, құм температурасын сезіну Көркем әдебиет: Табиғат туралы тақпақтар,	«Елімнің жүрегі – Астана» күні Мақсаты: Балаларды туған еліне, елордасына деген мақтаныш сезіміне баулу, отансүйгіштікке тәрбиелеу. Әңгімелесу: «Астана – менің елімнің жүрегі», «Бәйтерек», «Астана қаласындағы ғимараттар» Музыка: «Астана» әнін тыңдау, хормен айту Шығармашылық: Асфальтқа бормен сурет салу байқауы – «Бұл бақытты мекен» Өнер байқауы: «Менің сүйікті қалам» атты ән

		костюм жасау, атаулы номинациялар тағайындау (ең әсем гүл, ерекше идея, т.б.) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақшадағы қояндар» – қоян болып секіру, шөп ішіне тығылу, қимылды қайталау	бетінде сурет салу – арнайы ақ қағаздарды сулау арқылы саусақпен бояу Қауіпсіздік: Тәрбиеші су жанындағы ережелерді қайталатып, бакылап отырады	жұмбақтар оқу Ойын: Дидактикалық ойын «Артық суретті тап» (топка 4 сурет – 3 табиғатқа сай, 1 артық, балалар анықтайды)	байқауы – әр бала сүйікті әнін орындап береді
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тағалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен		Серуен №1 Мақсаты: Балаларды күннің пайдасымен таныстыру, тыныс алу жаттығулары арқылы	Серуен №2 Мақсаты: Желдің қасиетін сезіну арқылы сергектікке баулу, ептілікті арттыру.	Серуен №3 Мақсаты: Сумен ойнау арқылы шынығу, денсаулықты нығайту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Су	Серуен №4 Мақсаты: Таза ауада қозғалысты арттыру, үйлесімді қимылдарды дамыту. Іс-әрекеттер:

		ағзаны шынықтыру. Іс-әрекеттер: Тыныс алу жаттығулары: "Күнге демалайық" – терең дем алу, мұрынмен жұтып, ауызбен шығару Жүгіру: Белгі бойынша жүгіріп келу – 3 жаста баяу, 5 жаста – кедергілермен Бақылау: Күннің бағыты, көлеңкені байқау Шынықтыру элементі: Аяқ киімін шешіп шөптің үстінде жүру (жылы ауа райында)	Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Жел соғып тұр» – қолды жоғары көтеріп, желге қарсы тұру Қозғалыс: Қолшатырмен немесе лентамен жүгіріс (желмен жарысу) Бақылау: Желмен тербелген ағаш бұтақтарын, шөптерді бақылау Шынықтыру элементі: Су шашу (қолы мен бетіне), сүлгімен сұрту	толқыны» – қолмен толқын іспеттес қозғалыс Қимылды ойын: «Су шашамыз – қашамыз» (ойыншық бүріккішпен) Бақылау: Судың дыбысы, су тамшылары Шынықтыру элементі: Сумен сұрту, алақанды суга батырып, желге қою	Жалпы дамыту жаттығулары: Иілу, бұрылу, секіру «Гүлдей ашыл», «Бұлттан жасырын» Жүру жаттығулары: Құммен, тас үстімен, шөппен Таза ауада демалу: «Жай тыныс алайық», ағаш астына отырып тыңдау Шынықтыру элементі: Қолмен шөпті сипау, шөпке жату (шалқайып)
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сұртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сұрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сұртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны

				тамақтану туралы мәлімет беру	толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің манызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысы мен кәліп тастау)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысы мен кәліп тастау)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ауыспа)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысы мен кәліп тастау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларға:Үстелді таза ұстау.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет

		жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Әңгімелесу: «Қауіпсіздік деген не?», «Сіріңке – ойыншық емес», «Электр құралдарына жақындама!» Иллюстрация қарау: «Қауіпті – қауіпсіз», «Не болады – не болмайды» Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» (жағдайды сипаттап, дұрыс әрекетті табу)	Мақсаты: Балаларда үнемшілдік, ұқыптылық дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу: «Суды, жарықты, қағазды үнемдейік» Тәжірибе: «Суды неге бекер ағызып қоюға болмайды?» Ойын: «Қайсысын үнемдеген дұрыс?» Шығармашылық: Пайдаланылған қағаздан аппликация жасау (қалдық материалдармен жұмыс) Өнегелі минут: Суды жауып қою, шамды өшіру, ойыншықтарды ұқыпты жинау туралы түсінік	Мақсаты: Табиғатты аялау, қорғау, тазалықты сақтау әдетін қалыптастыру. Әңгімелесу: «Табиғатты не үшін қорғау керек?» Серуенде бақылау: Құстарға су қою, ағаштарды бақылау Шығармашылық: «Табиғат әлемі» сурет салу (су, күн, ағаш, гүл) Экологиялық ойын: «Таза – лас» (суреттен таңдау), «Қоқысты сұрыпта» Еңбек: Алаңдағы қоқысты бірге жинау, гүлге су құю	Мақсаты: Балаларда жақсы әдет қалыптастыру, сыпайылық пен ізеттілікке тәрбиелеу. Әңгімелесу: «Әдепті бала – арлы бала» Қимылды ойын: «Сыйластық пенбері» – әр бала досына жылы сөз айтады Сюжеттік ойын: «Қонақ күтеміз», «Асханадағы әдептілік» Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман іс» Көркем әдебиет: Мақал-мәтелдер жаттау (үлкенді сыйлау, достық туралы)
Серуенге дайындық		Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке,	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке,

		дағдыландыру	бір-біріне көмектесуге баулу		бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен		Серуен №5 – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" Бақылау: "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. Экология: "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. Еңбек: "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	Серуен №6 – Құммен және су шелекпен ойнау. Бақылау: "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау. Экология: "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. Еңбек: "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	Серуен №7 – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). Бақылау: "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? Экология: "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар. Еңбек: "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	Серуен №8 – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. Бақылау: "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. Экология: "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. Еңбек: "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші:

Дарин М. Дад

Тексерген:

Кумекова Б.К.

Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Шілде айы
2-апта

Күн тәртібі	Демалыс	Сейсенбі 08.07.2025	Сәрсенбі 09.07.2025	Бейсенбі 10.07.2025	Жұма 11.07.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қарлығаш» қимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғын келеді?» – бала өз эмоциясын тандайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу		Таза ауада жаттығу Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік – Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу – «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу) (4–6 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту – Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүгірместен) – «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру) (3 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: секіру, тепе-теңдік – Аяқты сәл бүгіп, алға қарап тұру – 4–5 рет қоянша секіру – «Қоян демалды» – терең тыныс алу (2 рет қайталау)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: тыныс алу жаттығуы – Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру – Ауаны ауызбен жайлап шығару, қолды төмен түсіру – «Көбелек сияқты ұштық» (3 рет)
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты орамалды дұрыс қолдану дағдысын	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст

		ыру	дағдысын қалыптастыру.	қалыптастыру	ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма Пайдасы: кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Күріш ботқасы + май + нан + шай Құрамы: күріш, сүт, май Пайдасы: асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы Құрамы: жүгері ұны, сүт, қаймақ Пайдасы: дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай Құрамы: қарақұмық, май, тұз Пайдасы: қан айналымын жақсартады, энергия береді
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны		Сүйікті кейіпкерлер фестивалі Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, ата-анамен бірлесе жұмыс істеуге баулу. Іс-әрекет түрлері: Сурет байқауы: Жүн, жіп, саусақ, алақан сияқты дәстүрден тыс техникамен сүйікті кейіпкердің бейнесін салу; Баламен әңгімелесу: «Менің кейіпкерім кім және неге ұнайды?»; Ата-аналармен байланыс: Сурет салуға бірге қатысу, көрмеге	«Әке көрген оқ жонар» Мақсаты: Отбасындағы ер азаматтардың еңбегін құрметтеу, қайта өңдеу және экологиялық тәрбие, Абай шығармашылығына қызығушылық ояту. Іс-әрекет түрлері: Экологиялық шығармашылық: Әкелермен бірге тұрмыстық қалдықтардан бұйым жасау (мысалы, бөтелкеден ваза, картоннан ойыншық); Көрме: Дайын бұйымдардан шағын көрме ұйымдастыру; Мәдени-ағартушылық:	«Әлди-әлди, ақбөпем...» Мақсаты: Қазақ халқының отбасылық, тәрбиелік дәстүрін сақтау, ұрпақтан-ұрпаққа мирас болатын ауыз әдебиетіне баулу. Іс-әрекет түрлері: Челлендж: Әжелер «бесік жырын» орындайды, бейнетүсірілім жасалып, ата-аналармен бөлісіледі; Көрме: Отбасындағы қызықты демалыс сәттері бейнеленген фотосуреттерді жинап көрме ұйымдастыру; Шығармашылық	Ұлттық ойындар фестивалі Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, дәстүрлі қазақ ойындарын таныстыру және ойнату арқылы баланың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ұлттық қимылды ойындар: «Ханталапай» «Аударыспақ» «Сакина салу» «Алтыбақан» «Ақ серек – көк серек» «Арқан тарту» «Тақия тастамақ» «Күш сынаспақ»

		атаулы номинация беру («Ең мейірімді кейіпкер», «Ертегі әлемінен», т.б.).	Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі (ата-ана және бала бірлесіп орындайды).	байқау: Тақырыпқа сай өлең оқу, ән айту байқауы (аналар мен балалардың орындауында); Қимылды ойын: «Отбасылық эстафета» – таза ауада ата-анамен бірге спорттық жарыс (жүгіріс, секіріс, қасықпен доп тасу, т.б.).	Қосымша: Ата-аналардың да ойынға қатысуы ұйымдастырылады; Музыкалық сүйемелмен, ұлттық киім үлгілерін таныстыру.
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір- біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл- күймен шығуын қамтамасыз ету.

Серуен		Серуен №9 Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ойын арқылы қозғалыс шапшаңдығын, ептілікті дамыту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Жеміс тереміз» – қолды жоғары созу, секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Қояндар мен түлкі» 4 жас: «Секіріп қаш!» 5 жас: «Кедергіден өту» (секіртпе, шенбер, жіптен өту) Топтық жарыс: Доп домалату, жүгіріп апару, белгіге дейін секіру Тыныс алу: Демді жұту – гүлі бар суретке үрлеу Қорытынды: «Қимыл шебері» медаль тарату	Серуен №10 Мақсаты: Тыныс алуын дұрыс қалыптастыру, табиғи ортада өзін еркін ұстауға үйрету. Іс-әрекеттер: Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге үрле» – қиялдағы гүлді қолына ұстап, соған ауа үрлеу Қимылды ойындар: 3 жас: «Көбелек пен гүлдер» 4 жас: «Жапырақты қуала» 5 жас: «Жел мен бұлт» Серуендегі бақылау: Ағаштардың тербелуі, бұлттың қозғалысы Шынықтыру элементі: Мұрынмен дем алу, қолын жайып дем алу жаттығуы Қорытынды: «Тыныс ал – демал!» шенберлік жаттығу	Серуен №11 Мақсаты: Балалардың күн көзімен және көлеңке арқылы ойнауын ұйымдастыру, теріні күнмен шынықтыру. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Күнге қол соз» – созылу, секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Күн мен көлеңке» 4 жас: «Жылын – тығыл» 5 жас: «Көлеңкенді қу» Бақылау: Өз көлеңкесін бақылау, бір-бірінің көлеңкесін байқау Шынықтыру элементі: Күн көзі түскен шөпке отырып, демалу Қорытынды: Күн мен көлеңкеден фигура жасау	Серуен №12 Мақсаты: Ритм сезімін дамыту, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру. Іс-әрекеттер: Ритмдік жаттығу: Қолмен шапалақтау, аяқпен топылдату, ырғақпен секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Допты домалат» 4 жас: «Музыка тоқтаса – қатып қал» 5 жас: «Әуенге сай қозғалыс» Қозғалыс жаттығулары: Музыкамен жүру, тоқтағанда – бұрылу, отыру Шынықтыру элементі: Алақанды, бетке, мойынға су бүрку Қорытынды: «Қозғалысты кім жақсы біледі?» жарыс
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;

		-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Ұлттық дәстүр мен мәдениетке деген сүйіспеншілік пен құрмет қалыптастыру. Әңгімелесу: «Мен – қазақпын», «Ұлттық киімдер мен тағамдар» Ойын: «Сақина салу», «Тақия тастамақ», «Асық ойыны» Шығармашылық: Қазақ үйдің немесе ою-өрнек бейнеленген сурет бояу Музыка тыңдау: Домбыра үні, «Атамекен»,	Мақсаты: Балалардың жолда жүру, серуен, ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Әңгімелесу: «Жолдан қалай өту керек?», «Ойын алаңындағы тәртіп» Иллюстрациямен жұмыс: «Бағдаршамды танымын» Қимылды ойын: «Қызыл, сары, жасыл» Дидактикалық ойын: «Дұрыс – дұрыс емес»	Мақсаты: Балаларға су мен жарықты үнемдеп пайдаланудың маңызын түсіндіру. Әңгімелесу: «Жарықты не үшін өшіру керек?», «Суды ағызып қою дұрыс па?» Ойын: «Үнемдеу керек пе?» (заттарды іріктеу ойыны) Шығармашылық жұмыс: «Суды үнемде» тақырыбында сурет салу Тәжірибе: Су құю,	Мақсаты: Табиғатты таза ұстау, қоқысты тастамау, айналаны аялау туралы түсінік беру. Әңгімелесу: «Табиғатты қорғау – әр баланың міндеті» Серуен кезінде бақылау: Ағаш, гүл, құс, ауа жайлы әңгіме Экологиялық ойын: «Қоқысты дұрыс таста» (түсті жәшіктерге сұрыптау) Еңбек: Алаңды сыпыру,

		«Әке арманы» әндері Ұлттық тағам таныстыру: Қымыз, бауырсақ, айран (макетпен, суретпен көрсету)	(қимыл арқылы көрсету) Өнегелі минут: «Бөтен адаммен сөйлесуге болмайды»	кранды ашып-жабу арқылы суды бақылау Өнегелі минут: «Таза жүргенді жақсы көрем» – жуыну, кол жуу	коқыс жинау, гүл суару Өнегелі минут: «Тазалық – денсаулық кепілі»
Серуенге дайындық		Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен		Серуен №13 Құмда аяқпен, қолмен ойнау. Бақылау: "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. Экология: "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. Еңбек: "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	Серуен №14 Көлеңкеде отырып, ертегі тыңдау. Бақылау: "Көлеңке неге керек?" – Күн мен көлеңке айырмашылығын бақылау. Экология: "Күннен қорғану" өнегелі минуты – Басыңды қалпақпен жабу, көп күнге тұрмау. Еңбек: "Өсімдіктерге су құямыз!" – Шелекпен гүл, шөп суару.	Серуен №15 Серуен кезінде «Тыңда, бұл не?» ойыны. Бақылау: "Айналадағы дыбыстар" – Құстар, жел, адамдардың, көліктің дауысын тыңдау. Экология: "Тыныштық – табиғаттың досы!" – Қатты сөйлемей, айқайламау туралы айту. Еңбек: "Таяқшаларды жина!" – Алаңдағы таяқшаларды, бұтақтарды жинау.	Серуен №16 Қимылды ойын: "Аю мен қоян" Бақылау: "Жапырақтың түсі қандай?" – Түрлі түсті жапырақтарды ажырату. Экология: "Жасыл жапырақты жұлма!" – Тек түскен жапырақтарды алуға үйрету. Еңбек: "Жапырақтарды себетке сал!" – Жапырақ жинау.
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ	Гигиеналық шараларды орындау,	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ

		киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші:

А.Д. Дәурен М.

Тексерген:

Күміс Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Шілде айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.07.2025	Сейсенбі 15.07.2025	Сәрсенбі 16.07.2025	Бейсенбі 17.07.2025	Жұма 18.07.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу. Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!» Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын аларып жапсырады).

					Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, «Күн шықты» (қолды жайып). Иықты айналдыру – «Күн жылуын шашты». Жеңіл секіру – «Күнге қуандым».	Таза ауада жаттығу Қолды қанат сияқты жайып, ұшу. «Құстар ұшты – қонды» (отыру-тұру). Терең тыныс – «Құс сияқты демалдым».	Таза ауада жаттығу Алақанмен тізеге тықылдату – «Жаңбыр жауды». Оңға-солға иілу – «Тамшы сырғып түсті». Қолды жоғары көтеріп, алақанмен жаңбыр шашу.	Таза ауада жаттығу Бас айналдыру – «Қонжық оянды». Қолды бұлғау – «Қонжық таңғы шәй ішті». Секіру – «Қонжық секіріп ойнады».	Таза ауада жаттығу Қолды жайып ұшу. Айналу – «Көбелек гүл іздейді». Гүлге қонды – отыру, тыныс алу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Жас спортшылар» күні Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салтын ұстанудың маңыздылығын түсіндіру, таза ауада жаттығу жасауға баулу. Қозғалыс: Балаларға арналған тренажерларда (велосипед, батут, тепе-теңдік тақтасы) жаттығу Ұлттық ойындар: «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» Спорттық сайыс: «Ұлы дала баласы» жарысы – топтық эстафеталар, шағын марафон Салауатты әдеттерді бекіту: Дене қыздыру жаттығулары	«Денсаулық – зор байлық» күні Мақсаты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау, денсаулықты күту дағдыларын үйрету. Әңгімелесу: «Дені саудың – жаны сау», «Қалай таза боламыз?» Бейнематериал: BilimKids – Денсаулық туралы анимация Көркем шығармашылық: Әңгімеден үзінді оқу (мысалы, «Айболит» ертегісі) Ұлттық ойындар: «Ақ серек – көк серек», «Орамал тастамақ» Тақырыптық жаттығу: «Тіс тазалау», «Қол жуу» қимылдарын қимылды ойынмен көрсету	«Қимылды ойындар әлемі» күні Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттыру, жана ойын түрлерін үйрету, ережеге бағыну дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойындар: Балалардың сүйікті ойындары (мысалы: «Соқыр теке», «Көбелек пен гүл», т.б.) Жана ойын үйрету: «Кім тез?», «Кім ақылды?» – шапшаңдық пен ойлауға арналған Атрибуттар дайындау: Қағаздан жалауша, сызылған сызық, доп себеті Санамақ жаттау: BilimKids – Санамақ 1	«Допты спорт түрлері» күні Мақсаты: Доппен ойнау арқылы моторика, көз бен қолдың үйлесімді жұмысын дамыту, ойын ережесін үйрену. Әңгімелесу: «Доп қандай ойындарда болады?», «Доппен қалай қауіпсіз ойнаймыз?» Қимылды ойындар: Допты нысанаға лақтыру, допты еденде домалату, қолмен қағып алу Шығармашылық: Сурет салу: «Менің көңілді добым» Мүсіндеу: Тұзды қамырдан немесе ермексازдан доп бейнелеу	«Отбасымен бірге – спортпен бірге!» күні Мақсаты: Ата-анамен бірлескен іс-әрекет арқылы балаларды ынтымақтастыққа, спортқа қызығуға тәрбиелеу. Әңгімелесу: «Отбасындағы спорт», «Менің сүйікті спортым» Жұмбақтар мен санамақтар: Спортқа қатысты Ойындар: Бадминтон Құрсаумен секіру Футбол (шағын алаңда) Волейбол (допты үстінен лақтыру) Ұлттық ойындардан байқау: «Бес темше» «Асық ату» «Көкпар» (доппен жүргізілетін нұсқасы)
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Таза киім және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап,

	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	қайталап, әдептілікке дағдыланады.		заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №17 Мақсаты: Табиғат нысандары арасында дұрыс қозғалу, бағдарды ажырата білу, кеңістікті сезіну. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Ағашқа жет!» – бұрылу, секіру арқылы межеге жету Қимылды ойындар: 3 жас: «Ағаш пен жапырақ» 4 жас: «Тікен мен гүл» 5 жас: «Жолды тап!» – сызық бойымен жүру Бақылау: Ағаштың биіктігін, діңін, жапырақтарын қарау Шынықтыру элементі: Ағаштың көлеңкесінде жаттығу жасау	Серуен №18 Мақсаты: Табиғи беткейлермен қозғалу арқылы денесін шынықтыру, тепе-теңдік пен сенсорлық сезімдерді дамыту. Іс-әрекеттер: Жүру жаттығулары: Құммен, шөппен, тақтаймен жүру (аяқпен сезу) Қимылды ойындар: 3 жас: «Құмдағы із» 4 жас: «Тасты тап!» 5 жас: «Соқпақ жолмен жүр!» – сызылған бағытпен жүру Тепе-теңдік жаттығулары: Бір аяқпен тұру, кедергіден өту Шынықтыру элементі: Аяқты құмға батыру, жұмсақ тастармен жүру Қорытынды: «Мен жерді	Серуен №19 Мақсаты: Жемістер мен көкөністер арқылы қимыл белсенділігін, саусақ моторикасын және танымдық қабілетті дамыту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Алма тер» – биікке қол созу, секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Жемістерді жина» 4 жас: «Себетке кім шапшаң?» 5 жас: «Сынып қалмай апар» (кедергілер арқылы апару) Бақылау: Көкөніс пен жеміс өсетін бұталарды бақылау (егер бар болса) Шынықтыру: Алақан мен аяқ ұштарын жеміс пішініндегі салқын тастармен уқалау Қорытынды: «Кім	Серуен №20 Мақсаты: Құстардың қозғалысын бақылап, ойын арқылы еліктеу, дене қимылдарын үйлестіру. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Құс қанатын сермейді» – қолдарын жайып жоғары-төмен қозғалу Қимылды ойындар: 3 жас: «Құстар ұшты – ұшты» 4 жас: «Қарлығаш пен балапандар» 5 жас: «Ұясына орал» — белгі бойынша ұяға қайту Бақылау: Аспанда ұшқан құстарды, дыбысын тыңдау Шынықтыру: Аяқты жалаң аяқ көгалда басу, тепе-теңдік сақтауға арналған жаттығулар	Серуен №21 Мақсаты: Балалардың секіру, тепе-теңдік сақтау, кеңістікте бағыт-бағдар табу дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Қоян секіреді» – екі аяқпен алға секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Қоян мен түлкі» 4 жас: «Ор қоян – секір!» 5 жас: «Кедергіден секіріп өт» Құралмен жұмыс: Шенберден секіру, жіптен аттау Шынықтыру элементі: Аяқты бір-бірімен сұрту, жалаңаяқ жүру Қорытынды: «Секіргіш балақай» дипломы

	Қорытынды: «Ағаш пен дос бол» – ағашты күшптау	сеземін» – аяқ іздерін жасау	кандай жемісті жақсы көреді?» — шеңберде айту	Қорытынды: Құс дауысын еліктеу	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қыз жет ету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қыз жет ету дағдыларын, тыныш

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысы мен қалыптастыру)	дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	дағдысы мен қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Мақсаты: Балаларға сыпайылық, сыйластық, көмектесу сияқты	Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық өнері, ою-өрнегі, аспаптары жайлы	Әңгімелесу: «Ыстық заттарға жолама!», «Газбен, үтікпен ойнауға	Мақсаты: Балаларда судың маңызын, оны ластамау қажеттілігін	Мақсаты: Балаларға ағаш, гүл, шөп, құстар мен жәндіктердің де тіршілік

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	өнегелі мінез қалыптастыру. Әңгімелесу: «Сыйластық деген не?» Мақал-мәтелдер жаттау: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет», «Сәлем – сөздің анасы» Сюжетті ойын: «Үлкенге орын берейік», «Ата мен әжеге көмектесемін» Дидактикалық ойын: «Көмек керек пе?» (әрекетті таңдау ойыны) Шығармашылық: Ашық хат жасау – «Ата-әжеме сыйлық»	қарапайым түсінік беру. Әңгімелесу: «Домбыра – қазақтың жаны», «Қазақтың ұлттық оюлары» Музыка тыңдау: Домбыра үні, күй Шығармашылық: «Оюды боя» – дайын үлгі бойынша бояу Сюжеттік ойын: «Қазақ үйге қонақ келді» Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ», «Асық ойыны» Өнегелі минут: «Ұлтқа құрмет – өзіңе құрмет»	болмайды» Иллюстрация қарау: «Қауіп – қауіпсіздік» (пеш, ыдыс, дәрі-дәрмек, тоқ көздері) Дидактикалық ойын: «Болады – болмайды» Шығармашылық: Қауіпсіздік белгілерін бояу Сюжеттік ойын: «Көмекке шақыру», «Қайда телефон соғамыз?»	түсіндіру. Әңгімелесу: «Сусыз өмір болмайды», «Суды таза ұстау – бәріміздің міндетіміз» Тәжірибе: «Таза – лас су», сүзу, салыстыру Шығармашылық: Су тамшысы бейнесін салу Экологиялық ойын: «Тамшыны құтқар» Өнегелі минут: «Суды үнемдейік – болашақты қорғайық»	иесі екенін түсіндіру. Әңгімелесу: «Құстар – табиғат сәні», «Ағашты сындырып не пайда көресің?» Серуенде бақылау: Құмырсқа, құс, шөп, гүл Тәжірибе: Топыраққа су құйып, оның өзгерісін бақылау Шығармашылық: Табиғи материалдармен (жапырақ, гүл, шөп) коллаж жасау Экологиялық ойын: «Табиғатты қорғаймыз»
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №22 Бақылау: Аспанды, бұлттардың қозғалысын бақылау Еңбек: Балалардың сүйікті ойын бұрышын тазарту Экология: «Аспан – таза ауа көзі» түсінік	Серуен №23 Бақылау: Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) Еңбек: Сумен гүлдерді суару Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында	Серуен №24 Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығын анықтау Еңбек: Құмды реттеу, тастарды жинау Экология: «Тасты лақтырма, жарақат алады»	Серуен №25 Бақылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген	Серуен №26 Бақылау: Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау Еңбек: Ойыннан кейін құралдарды жинау Экология: «Бәрі таза болсын» экосағат Дербес ойын: «Себетке

	беру Дербес ойын: «Кім бұлтқа ұқсайды?» (қиялдан туған кимыл ойыны)	әңгіме Дербес ойын: «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	түсіндіру Дербес ойын: «Тастардан өрнек жасау»	түсінік беру Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші:

Әміл Дәурен М.

Тексерген:

Күміс Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Шілде айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.07.2025	Сейсенбі 22.07.2025	Сәрсенбі 23.07.2025	Бейсенбі 24.07.2025	Жұма 25.07.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық». Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертен қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын». Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу «Ағаш болып тұру» – тік тұрып, қолды жоғары созу. Желмен тербелу – оңға, солға иілу. Құстар дауысы – «Шиқ-шиқ» деп айту, демалу.	Таза ауада жаттығу «Қоян секірді» – алға қарай 3–4 рет секіру. Қолмен құлақ жасау – қимылды қайталау. Жүгіріп барып отыру – демалыс.	Таза ауада жаттығу Қолды алға-артқа бұлғау – «Суға сүңгиді». Белмен айналу – «Толқында жүзу». Терең тыныс – «Су астында демалды».	Таза ауада жаттығу «Көбелек ұшты» – қол бұлғау. «Қоныз жүрді» – тізерлеп жүру. «Бал арасы – үіл» – дыбыспен тыныс алу.	Таза ауада жаттығу Аяқпен тұрып-секіру – «Тауға шықты». Қолмен ағаш тербеу – «Желмен тербелді». Отыру, терең дем алу – «Гүл иіскеу».
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері,	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан,

	маңызын түсіндіру.	түймедақ шайы.		жұмыртқа, алмұрт, компот.	түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Балықтар патшалығына саяхат» Мақсаты: Балаларға су асты тіршілігі туралы түсінік беру, қиялдарын дамыту, бақылау және шығармашылық қабілеттерін арттыру. Көркем шығарма оқу: «Алтын балық» ертегісі (қысқаша нұсқасы) Бақылау: Аквариумдағы балықтарға бақылау жасау, жем беру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балық аулау» — таяқша мен магнит арқылы «балық» ұстау Шығармашылық: «Балықтар әлемі» — дәстүрлі емес техникамен сурет салу (саусақпен, жіппен, көбікті бояумен) Топтық жұмыс: Сурет байқауы — «Менің алтын балығым»	«Жайдары жаз» Мақсаты: Жаз мезгіліне тән ерекшеліктерді ажырата білу, табиғатқа қызығушылығын дамыту. Әңгімелесу: «Жаз қандай болады?», «Жазда не өседі?», «Жазда не істейміз?» Табиғатты бақылау: Жапырақ, күн сәулесі, құм, бұлт Шығармашылық: Ермексазбен жұмыс — «Күн», «Балмұздақ», «Көбелек» мүсіндеу Кері байланыс: «Жаз — менің досым» тақырыбында пікір бөлісу (суретпен көрсету)	«Құлпырған әлем» күні Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін дамыту, гүлдер туралы түсінігін кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әңгімелесу: «Гүлдер қалай өседі?», «Қандай гүлдерді білесің?» Жұмбақтар шешу: Гүлдер туралы Шығармашылық шеберхана: Аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру арқылы гүлдер жасау Көрме: Дайын бұйымдардан «Құлпырған әлем» бұрышы Рөлдік ойын: «Бағбан» — гүлзарды суару, қопсыту, тазартып тазалық сақтау	«Табиғатпен танысу» күні Мақсаты: Жәндіктер мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру, улы жәндіктерден қорғану жолдарын түсіндіру. Серуен: Алаңда серуендеп, жәндіктерді бақылау (құмырсқа, көбелек, қоңыз) Танымдық әңгіме: «Жәндіктердің пайдасы мен зияны», «Қауіпті жәндіктерден қалай сақтанамыз?» Суретпен жұмыс: Улы жәндіктердің суреттерін көрсету, талқылау Қимылды ойындар: «Аударыспақ» «Соқыр теке» «Айгөлек» «Күш сынаспақ»	«Менің Отаным — Қазақстан» Мақсаты: Баланың туған жеріне деген мақтаныш, сүйіспеншілік, ұлттық патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. Әңгімелесу: «Қазақстан — менің Отаным», «Менің туған өлкем», фотоальбом қарау Ән тыңдату: «Туған жер», «Қазақстан» әндері Тақпақтар жаттау: «Отан», «Туған жер» Отбасылық әңгіме: Атасы мен әжесінің балалық шағы туралы естеліктер Шығармашылық: «Менің Қазақстаным» сурет салу

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Ғазаның және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №27 Мақсаты: Балалардың секіру, тепе-теңдік сақтау, кеңістікте бағыт-бағдар табу дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Қоян секіреді» – екі аяқпен алға секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Қоян мен түлкі» 4 жас: «Ор қоян – секір!» 5 жас: «Кедергіден	Серуен №28 Мақсаты: Балаларға аулада ойнауға болатын қимылды ойындарды үйрету және көңілді серуен ұйымдастыру. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Ауладағы қозғалыс» – жүгіру, бұрылу, шеңберге тұру Қимылды ойындар: 3 жас: «Допты қу» 4 жас: «Торғай мен жем» 5 жас: «Шар кімде қалды?» Қозғалыс: Үлкен допты	Серуен №29 Мақсаты: Балаларға табиғи элементтермен ойнау арқылы шынығу, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Су ағып жатыр» – қолмен сылдыр су қозғалысын көрсету Қимылды ойындар: 3 жас: «Су шапамыз – қашамыз» 4 жас: «Қайықты жүзгіз» 5 жас: «Кім шапшаң	Серуен №30 Мақсаты: Таңғы жаттығулар арқылы көңіл-күй көтеру, ағзаны сергіту. Іс-әрекеттер: Жалпы дамыту жаттығулары: 3 жас: «Көбелек ұшты» 4 жас: «Таңғы күнмен амандас» 5 жас: «Секір – бұрыл – отыру» Қимылды ойындар: «Ұзын құлақ – сұр қоян» «Тауықтар мен	Серуен №31 "Мақсаты: Жаңбыр тамшыларын, бұлттарды бақылау арқылы қиялын дамыту және денені сергіту. Іс-әрекеттер: Қимылды ойындар: 3 жас: «Жаңбыр мен күн» 4 жас: «Тамшыдан қаш» 5 жас: «Қолшатыр астына жинал!» Бақылау: Бұлттар, күн сәулесі, жел бағыты Жаттығу: «Бір тамшы –

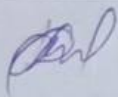
	секіріп өт» Құралмен жұмыс: Шеңберден секіру, жіптен аттау Шынықтыру элементі: Аяқты бір-бірімен сұрту, жалаңаяқ жүру Қорытынды: «Секіргіш балақай» дипломы	домалату, допты көтеру және иықпен қысу Шынықтыру элементі: Аяқ массажы – шеңберде қиыршық тас, жұмсақ төсеніштермен Қорытынды: Ойын соңында «Аула чемпионы» атағын беру	суды тасиды?» Сезіну ойыны: Аяқпен құм, суды сезіну Шынықтыру элементі: Су себезгісімен қолды, бет-аяқты сулау Қорытынды: «Табиғатпен дос болайық!» шеңберлік тілек	балапандар» Бақылау: Ауа райын бақылау, желдің бағытын сезіну Шынықтыру элементі: Су бүрку, көлеңкелі жерде дене созу Қорытынды: «Күніммен бірге күлемін!» жаттығу шеңбері	екі тамшы» – секіру, отыру Шынықтыру: Жалаңаяқ шөппен немесе топырақпен жүру (күн жылы болса) Қорытынды: «Жаңбырды кім жақсы салады?» – асфальтқа бормен сурет
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сұрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сұртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сұрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сұртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру.

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет

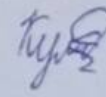
			жинастыруға көмектесу.	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпрудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға жылы сөйлеу, сыпайы болудың маңызын үйрету. Әңгімелесу: «Жақсы сөз айта білесің бе?», «Сыпайы болайық» Дидактикалық ойын: «Не деп жауап береміз?» (сәлемдесу, рахмет, кешірім) Сюжеттік ойын: «Қонақ келді», «Досыма көмектесемін» Өнегелі минут: Бір-біріне жылы сөз айту	Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық тағамдары туралы ұғым беру, ата-бабаның дастарқанына құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Әңгімелесу: «Қазақтың ұлттық тағамдары» – бауырсақ, құрт, қымыз, ет Таңғажайып сәт: Ұлттық тағамдардың суретін қарау, дәмі туралы пікірлесу Шығармашылық: Бауырсақ суретін мүсіндеу немесе бояу Ойын: «Ас үйдегі әдеп» – қонақ күту көрінісі	Мақсаты: Балаларда өз ауылы, қаласы, туған еліне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әңгімелесу: «Менің туған жерім», «Біздің балабақша – бақытты мекен» Көрнекілікпен жұмыс: Балабақша, қала, көше суреттерін қарау Музыка тыңдау: «Атамекен», «Қазақстан» әндері Шығармашылық: «Менің ауылым» – сурет салу Қимылды ойын: «Арқан тарту», «Айгөлек», «Күш сынаспақ»	Мақсаты: Балаларға ойын кезінде өзін дұрыс ұстау, достарымен ұрыспай, рұқсатсыз зат алмауға үйрету. Әңгімелесу: «Ойыншықтармен бөлісе біл», «Ойын кезіндегі қауіпсіздік» Дидактикалық ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (иллюстрация таңдау) Қимылды ойын: «Досымды қорғаймын» (жұппен әрекет) Сюжеттік ойын: «Ойын алаңы» Өнегелі минут: «Мен досымды ренжітпеймін»	Мақсаты: Балаларда өз ауылы, қаласы, туған еліне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әңгімелесу: «Менің туған жерім», «Біздің балабақша – бақытты мекен» Көрнекілікпен жұмыс: Балабақша, қала, көше суреттерін қарау Музыка тыңдау: «Атамекен», «Қазақстан» әндері Шығармашылық: «Менің ауылым» – сурет салу Қимылды ойын: «Арқан тарту», «Айгөлек», «Күш сынаспақ»
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен.№32 Бақылау: Құлпынайдың (немесе	Серуен.№33 Бақылау: Қоңыз, көбелек, инелік т.б.	Серуен.№34 Бақылау: Құлпырып өсіп тұрған шөпті,	Серуен.№35 Бақылау: Ит, мысық,	Серуен. №36 Бақылау: Желдің әсерін байқау (жалауша, шаш,

	басқа жемістің) пісу кезеңі туралы бақылау Еңбек: Өсімдіктерге су құю Экология: «Жемісті жұлмаймыз, рұқсатпен аламыз» Дербес ойын: «Құлпынай тер» (ойыншық жемістермен ойын)	жәндіктерді бақылау Еңбек: Топырақты копсыту (ойын түрінде) Экология: Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру Дербес ойын: «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)	балдырғанды бақылау Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды сүртіп тазарту Экология: Табиғатты аялау туралы қысқа әңгіме Дербес ойын: «Кішкентай бағбан» (құралдармен ойын)	құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) Еңбек: Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту Экология: «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) Дербес ойын: «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)	жапырақ) Еңбек: Жел ұшырып кеткен қағаздарды жинау Экология: «Жел – табиғаттың тынысы» деген түсінік беру Дербес ойын: «Желмен жарыс» (жүгіру ойыны)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші:



Тексерген:



Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ, 4-жас

Шілде айы

5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07.2025	Сейсенбі 29.07.2025	Сәрсенбі 30.07.2025	Бейсенбі 31.07.2025	
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.	Таза ауада жаттығу Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік – Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу – «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу) (4–6 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту – Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүгірместен) – «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру) (3 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: секіру, тепе-теңдік – Аяқты сәл бүгіп, алға қарап тұру – 4–5 рет қоянша секіру – «Қоян демалды» – терең тыныс алу (2 рет қайталау)	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Ірімшік	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Күріш ботқасы	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Жүгері	

	кажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру.	қосылған макарон + алма тілімдері + компот Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма Пайдасы: кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	+ май + нан + шай Құрамы: күріш, сүт, май Пайдасы: асқазанға жеңіл, күш береді	боткасы + қаймақ + шөп шайы Құрамы: жүгері ұны, сүт, қаймақ Пайдасы: дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Жақсылық жаса – жүрек жылыт» Мақсаты: Балалардың жақындарына деген сүйіспеншілігін, әдептілік дағдыларын, мейірімділік сезімін дамыту. Әңгімелесу: «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?» «Кішкентай көмекшілер» «Менің жақсы істерім» Көркем шығармашылық: Жақсылық туралы қысқа әңгіме оқу (мысалы, «Мейірімді бала» немесе «Қолғабын бөліскен бала») Көрініс қою: «Әдепті бала» – сыпайы сөздерді қолданып қысқа диалогтар сахналау	«Достық күні» Мақсаты: Балаларға достықтың маңызын түсіндіру, мейірімділік пен қарым-қатынас орнатуға баулу. Әңгімелесу: «Дос деген кім?», «Менің досым қандай?» Көрініс: Достық туралы қысқа сахналық қойылым Ән тыңдау: «Дос болайық бәріміз» – бірге айту Шығармашылық: Жапсыру жұмысы: «Досыма сыйлық» Ашықхат жасау Топтық жұмыс: Әр топ бір досының суретін салып, сол досы туралы жылы сөздер айтып береді	«Сау дене – сау ой» Мақсаты: Балаларды денсаулықты сақтауға, өзін-өзі күтуге, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Әңгімелесу: «Денсаулық деген не?» «Мейірімділік деген не?» Ертегі елінде: «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» тақырыбында пікірталас (мысалы, Айболит туралы, Алтын жүрек бала туралы) Шығармашылық: Сурет салу – «Дені сау бала» Қозғалыс: Таңғы жаттығу, таза ауада серуендеу, сергіту сәті	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы Мақсаты: Балаларға көңілді ортада шығармашылық еркіндік беру, достық қарым-қатынасты нығайту. Ойын-сауық: «Қала үстіндегі шарлар» Шармен эстафета ойындары Шығармашылық: Шарларға сурет салу «Ең көңілді шар» байқауы Түрлі-түсті шарлардан кемпіркосақ жасау Музыка: Шарлар туралы әндер тыңдау, билеу Фотоаймақ: Шарлармен безендірілген бұрышта суретке түсу	

Дидактикалық ойын:
«Досыма достық
лебізім» – әр бала өз
досына жылы сөз айту
**Сюжеттік-рөлдік
ойын:**
«Супермаркет»
«Сән салоны» – киіну,
шаш тарау, сыпайы
сөйлесу

Серуенге дайындық

**"Серуенге
дайынбыз!"**
**(Барлық дағдыларды
бекіту)**
Балалар ешкімнің
көмегінсіз өз бетімен
киінеді.
"Кім жылдам?" ойыны
– Балалар ретімен тез
әрі дұрыс киінеді.
барлық балаларды
мақтап, серуенге
жақсы көңіл-күймен
шығуын қамтамасыз
ету

**"Бір-бірімізге
көмектесеміз"**
**(Кайырымдылық пен
достықты дамыту)**
Балалар киіну кезінде бір-
біріне көмек көрсетеді
(мысалы, түймесін қадау,
бас киімін кигізу)..
Балалар «рахмет» және
«өтінемін» сөздерін
қайталап, әдептілікке
дағдыланады.

"Менің жазғы киімім"
(Сөздік қорды байыту)
Балалар серуенге киетін
киімдерін атайды (Бас
киым, аяқ киым).
Балаларға киім атауларын
дұрыс айтуға көмектесу.

"Киім қайда тұрады?"
**(Таза ықпал және
тәртіпке баулу)**
Балалар киімдерін
шкафқа дұрыс
орналастыруды
үйренеді.
«Киімдер қайда
тұрады?» ойыны –
Балаларға әртүрлі
зағтарды көрсетіп,
қайсысы қайда
тұратынын айтады (бас
киім – жоғарғы сөреде,
аяқ киім – төменгі
сөреде).
балалардың өз киімдерін
дұрыс жинауын
қадағалу

Серуен	Серуен №37 Мақсаты: Көлеңке мен жарықты пайдаланып бағыт-бағдар, назар аудару дағдысын дамыту. Іс-әрекеттер: Қимылды ойындар: 3 жас: «Көлеңкені қу» 4 жас: «Күн мен көлеңке» 5 жас: «Көлеңкем қайда жасырынды?» Жаттығу: Қолмен түрлі пішіндер жасау, қозғалысты бақылау Шынықтыру элементі: Жарық пен көлеңке арасында жүру, секіру Қорытынды: Алаңдағы көлеңкеден пішін табу сайысы	Серуен №38 Мақсаты: Қиял арқылы серуен жасау, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Ағаштың көлеңкесінде тынығу» – тыныс алу Қимылды ойындар: 3 жас: «Орман аңдарын табу» 4 жас: «Аюдан жасырын!» 5 жас: «Із кесуші орманшы» Бақылау: Жапырақтарды, шөпті, бұтақтарды қарау Шынықтыру элементі: Табиғи элементтермен жанасу (қолмен, аяқпен) Қорытынды: Табиғи заттардан фигура құрастыру (гүл, бұтақ, т.б.)	Серуен №39 Мақсаты: Алдыңғы күндерде үйренген қозғалыстарды бекіту, дене белсенділігіне қуаныш сезімін тудыру. Іс-әрекеттер: Таңғы жаттығу: Барлық топпен бірге шеңберде Серуендік ойын фестивалі: 3 жас: «Қояндар жарысы» 4 жас: «Доппен жарыс» 5 жас: «Эстафета – кедергіден өт!» Музыкамен қозғалу: Әуенге сай қол мен аяқ қимылдарын орындау Қимылды ойындар: «Топ-топ басайық», «Шеңбермен ойын», «Доппен дөп түс!» Қорытынды: «Серуен шебері» марапаты, естелік фотосурет жасау	Серуен №40 Мақсаты: Көлеңке мен жарықты пайдаланып бағыт-бағдар, назар аудару дағдысын дамыту. Іс-әрекеттер: Қимылды ойындар: 3 жас: «Көлеңкені қу» 4 жас: «Күн мен көлеңке» 5 жас: «Көлеңкем қайда жасырынды?» Жаттығу: Қолмен түрлі пішіндер жасау, қозғалысты бақылау Шынықтыру элементі: Жарық пен көлеңке арасында жүру, секіру Қорытынды: Алаңдағы көлеңкеден пішін табу сайысы	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	

	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды тоқ көзінен болатын қауіппен таныстырып, тоқпен ойнауға болмайтынын түсіндіру. Әңгімелесу: «Үтік, теледидар, тоқ – олар қауіпті ме?» Иллюстрациямен жұмыс: Қауіп туғызатын заттарды атау Дидактикалық ойын: «Қолдануға болады –	Мақсаты: Қоқысты тастамау, қайта өңдеу, сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық әңгіме: «Қоқысты қайда тастаймыз?», «Қайта өңдеу деген не?» Практикалық әрекет: Қағаз, пластик, қалдықтарды сұрыптау Дидактикалық ойын: «Қай жәшікке саламыз?» Шығармашылық:	Мақсаты: Балаларды ата-анасына көмектесуге, еңбекке араласуға, риясыз жәрдем көрсетуге баулу. Әңгімелесу: «Анама көмектесемін», «Жақсы іс – жанға қуаныш» Сюжеттік ойын: «Үйде көмектесемін» Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинау, гүл суару Шығармашылық: «Анашым үшін» сурет	Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсінік беру, олардың ерекшеліктерін көрсету, ұлттық құндылықты дәріптеу. Әңгімелесу: «Кимешек, сәукеле, шапан – ұлттық киім» Көрнекілік: Ұлттық киімдердің суреттерін қарау Музыкалық әрекет: «Қара жорға» биін көру	

	болмайды» Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Қимылды ойын: «Сақ бол!» (белгі берілгенде тоқтау)	Қалдық материалдан аппликация Сюжеттік ойын: «Тазалықшы Дана» рөлімен ойнау	салу Өнегелі минут: «Кішкене болса да көмек – үлкен қуаныш»	немесе билеу Шығармашылық: «Наурыз қыз» немесе «Батыр бала» бояу Ұлттық ойын: «Сақина салу», «Асық ату», «Орамал тастамақ»	
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	
Серуен	Серуен№41 – Алаңда еркін жүру, жүгіру. Бақылау: "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. Экология: "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы). Еңбек: "Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.	Серуен№42 Бақылау: Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) Еңбек: Сумен гүлдерді суару Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме Дербес ойын: «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	Серуен№43 Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығын анықтау Еңбек: Құмды реттеу, тастарды жинау Экология: «Тасты лақтырма, жаракат алады» түсіндіру Дербес ойын: «Тастардан өрнек жасау»	Серуен№44 Бақылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	

Тәрбиеші: *А.И. Дәурен М.*

Тексерген: *Күміс* Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ , 4-жас

Күн тәртібі	Жұма 01.08.2025				
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу				
Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				

Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Мақсаты: Дәндердің түрлерімен таныстыру, ажырату, ұсақ моториканы дамыту. Іс-әрекеттер: Сөйлеу: «Дәндер патшалығы» тақырыбында көркем шығарма тыңдату (мысалы, «Бидай туралы ертегі»), мазмұнын балаларға айтқызу. Таным: Күріш, қарақұмық, бидай сияқты дәндерді әр ыдысқа сұрыптап бөлу, санау. Қимылды ойын: «Кім жылдам тереді?»				

Ойын барысы:
Тәрбиеші дәндерді шашып тастайды. Балалар белгі бойынша оларды кішкентай ыдысқа жинайды.
Шығармашылық:
Ермексазбен дәндерді бейнелеу (мысалы, «дән себетін» жасау).
Дербес ойын: Құмда немесе ұсақ дәндерде пішін табу, қолмен сипап ойнау.

Серуенге дайындық

"Серуенге дайынбыз!"
(Барлық балаларды бекіту)
Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.
"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.
барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

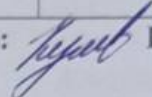
	педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу;				

	-тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: <u>Үне ідеу</u> – "Суды үнемдейік" Мақсат: Балаларға суды үнемдеп пайдалану керектігін үйрету. Ойын: «Тамшыны құтқар» Барысы: Балалар су құйылған стақандарды төкпей, белгіленген жерге апарады. Қай бала суды ең аз жоғалтса, сол жеңімпаз болады				
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен				

	өздеріне алғызып кигізу				
Серуен	Серуен.№2 – Алаңда еркін жүру, жүгіру. Бақылау: "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. Экология: "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (коқыс, түтін туралы). Еңбек: "Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін				

	айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару				
--	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Дәурен Т 

Тексерген:  Кумекова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ , 4-жас
ТАМЫЗ айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.08.2025	Сейсенбі 05.08.2025	Сәрсенбі 06.08.2025	Бейсенбі 07.08.2025	Жұма 08.08.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу

Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада аулада жаттығу : Мақсаты: Денені сергіту, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту Жаттығу барысы: Қол бұлшықеттерін ояту – «Құстар қанат қағады» Бас пен иықты айналдыру Отыр-тұр – 5 рет Жеңіл жүгіру – шеңбер бойымен Демалу жаттығуы – терең тыныс алу	Таза ауада аулада жаттығу : Мақсаты: Жалпы үйлесімді қозғалыстар Жаттығу барысы: «Көбелек ұшты» – қолды жайып, айналып жүру «Аю жүрісі» – аяқпен ауыр басу Қол мен аяққа созылу Жеңіл секіру – 10 рет Демалу жаттығуы – мұрынмен тыныс	Таза ауада аулада жаттығу : Мақсаты: Икемділік және тепе-теңдік Жаттығу барысы: «Гүлге айнал» – шеңбер бойымен айналу «Қоян секірісі» – екі аяқпен алға секіру Аяқты алға, артқа сермеу «Арыстан ақырды» – терең демалып, ауызбен үрлеу Денені сілкіп, аяқтау	Таза ауада аулада жаттығу : Мақсаты: Арқа және іш бұлшықеттерін нығайту Жаттығу барысы: Тізеге отыру – 5 рет «Балықтар жүзеді» – иілу жаттығуы Жерге отырып, аяқ созу Қолмен шеңбер сызу Жеңіл тыныс алу	Таза ауада аулада жаттығу : Мақсаты: Қолдың және белдің кимыл үйлесімділігі Жаттығу барысы: «Жапалақ ұшты» – екі қолмен шапалақтау «Құмырсқа жүрісі» – тіземен жүру Аяқты алға-артқа ауыстырып тұру Шеңбер бойымен жүріп, секіру «Ауа жұту» – терең дем алу
Гигиеналық шаралар	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Сұлы ботқасы (сүтпен),	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен),	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап

	(сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	(сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Мақсаты: Нанның маңызын түсіндіру, еңбекке құрмет тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құсқа қикым апар» Ойын барысы: Балалар қикым таратылған қағаздарды арнайы «торға» апарады (ойыншық құс ұясы). Шығармашылық: Ермексаздан бөлке нан, тоқаш жасау немесе сурет салу.	Мақсаты: Нан дайындау үдерісін тану, шығармашылық қабілетті дамыту. Рөлдік ойын: «Аспазшы» Ойын барысы: Балалар қамыр илеген, нан пісірген, наубайхана жұмысын бейнелейді. Шығармашылық: Нан түрлерін суретке салып безендіру.	Мақсаты: Өсімдіктер жайлы білімді кенейту, қамқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын барысы: «Күн шықты» — балалар гүлдер секілді жайылып тұрады, «Жаңбыр жауды» — жасырынады. Шығармашылық: Дәндерді жапсыру арқылы дайын суретті (күн, дала, алқап) безендіру. Дербес ойын: Топырақпен немесе су құю құралдарымен ойнау.	Мақсаты: Жеміс-көкөніс түрлерін ажырату, сөздік қорын молайту. Қимылды ойын: «Көкөніс тереміз» Ойын барысы: Ойыншық көкөністерді теріп, себетке салу. Шығармашылық: Аппликация жасау (қырыққабат, сәбіз). Мерекелік іс-шара: «Жемістер карнавалы» — балалар жеміс бейнесінде өнер көрсетеді.	Мақсаты: Шығармашылық арқылы пайдалы тамаққа қызығушылық ояту. Жапсыру: Түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді жапсыру арқылы «Дәмді достарым» суретін жасау. Қимылды ойын: «Кім күшті?» Ойын барысы: Балалар нағыз көкөністі жуып, өз бетімен дәм татып көреді (гигиеналық бақылаумен). Шығармашылық: Ермексазбен жемістер жасау. Дербес ойын: «Ас үйде» — балалар ыдыс-аяқпен ас әзірлеуді бейнелейді.
Серуенге дайындық	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Ғайырылдыңықпен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім).	"Киім қайда тұрады?" (Ғазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс	"Серуенге дайынбыз!" (Ғарлық дағдыларды білгізу) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен

	киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяк киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №3 Бақылау: Күннің көзін бақылау – жарық, жылу туралы айту Мақсат: Күннің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Ойын барысы: Тәрбиеші «күн» болғанда балалар жүгіреді, «бұлт» десе, көлеңкеге жасырынады Тәрбиелік сәт: Күнге көп қыздырынудың зияны	Серуен №4 Бақылау: Құмда ойнаушы балаларды бақылау Мақсат: Достық пен бірлесіп ойнауды дамыту Қимылды ойын: «Құмда із қалдырайық» Ойын барысы: Балалар құмда әртүрлі іздер қалдырып, бір-бірінің ізін табады Тәрбиелік сәт: Ойыншықтарды бөлісе білуге үйрету	Серуен №5 Бақылау: Ағаш жапырақтарын салыстыру (үлкен-кіші) Мақсат: Табиғаттағы өзгерістерді байқау Қимылды ойын: «Жапырақтар тереміз» Ойын барысы: Балалар жасанды жапырақтарды жинап, түстері мен пішінін айтады Тәрбиелік сәт: Табиғатты қорғау	Серуен №6 Бақылау: Құстардың ұшуын бақылау Мақсат: Құстарға қамқор болу сезімін тәрбиелеу Қимылды ойын: «Қанатты достар» Ойын барысы: Балалар қолдарын қанат сияқты жайып, ұшады. Тәрбиеші ысқырғанда – «қяға оралу» Тәрбиелік сәт: Құстарға жем шашу, су қою	Серуен №7 Бақылау: Балалардың таза су ішкенін бақылау Мақсат: Суды үнемдеу мен тазалықтың маңызын түсіндіру Қимылды ойын: «Су тамшысы» Ойын барысы: Балалар айнала жүгіреді, «су» дегенде топқа бірігіп, «бұлт» дегенде тығылады Тәрбиелік сәт: Су ішкенде төкпеу, суды үнемдеу

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзі е-өзі қызмет ету)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзі е-өзі қызмет ету)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзі е-өзі қызмет ету)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу өзі е-өзі қызмет ету дағдыларын, тыңдау

	дағ. ыла. ры, муз. ика)	(өзі е-өз қымет ету дағ. ыла. ры, тын дау дағ. ыла. ры, қалыптас. ыр.)	дағ. ыла. ры, тын дау дағ. ыла. ры, қалыптас. ыр.)	дағ. ыла. ры, муз. ика)	дағ. ыла. ры, муз. ика) қалыптас. ыр.)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпудің маңызын түсіндіру.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік – "Жолда абай бол" Мақсат: Жол ережесімен таныстыру. Ойын: «Бағдаршам» Барысы: "қызыл" десе – тоқтайды, "сары" – дайындалады, "жасыл" – жүгіреді. Балалар белгіге сай әрекет етеді.	Ұлттық тәрбие – "Қазақтың киіз үйі" Мақсат: Қазақ халқының ұлттық мәдениетіне қызығушылық ояту. Ойын: «Үй ішін жабдықта» Барысы: Балалар ұлттық заттарды (текемет, көрпе, сандық) суреттен тандап, киіз үйге орналастырады.	Сауықтызу – "Денемізді шынықтырайық" Мақсат: Қимыл-қозғалысты дамыту, сергіту. Ойын: «Кім жылдам?» Барысы: Балалар шеңбермен жүгіріп, белгі берілгенде белгіленген тапсырманы орындайды (отыру, секіру, қол сермеу).	Қол-тиянық – "Таза ортамен достасайық" Мақсат: Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу. Ойын: «Қоқысты ажырат» Барысы: Балалар суреттерден қағаз, пластик, тамақ қалдықтарын тауып, тиісті жәшіктерге бөледі.	Өлетегі милдет – "Ізеттілік – әдемілік" Мақсат: Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге баулу. Ойын: «Сиқырлы сөз айт» Барысы: Тәрбиеші сурет көрсетеді (ата, әже, дос), балалар "Сәлеметсіз бе", "Рахмет", "Кешіріңіз" сияқты сөздерді айтып, иіледі не құшақтайды.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №8 Тақырыбы: Ауа райын бақылау Бақылау: Аспан, күн, бұлт Ойын: «Күн шықты – көлеңкеге жасырын!» Барысы: Педагог «Күн!» десе – балалар көлеңкеге жүгіреді,	«Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыбында серуенде әңгімелесу Серуен №9 – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" Бақылау: "Көбелекпен танысайық!"	Серуен №10 – Құммен және су шелекпен ойнау. Бақылау: "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау. Экология:	Серуен №11 – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). Бақылау: "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? Экология: "Желді тыңдайық!"	Серуен №12 – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. Бақылау: "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. Экология: "Табиғат – біздің

	«Бұлт!» десе – шығуға болады Өнегелі минут: «Табиғатқа риза бол» Азаматтық қорғаныс: Күннен қорғану – панама кию	– Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. Экология: "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. Еңбек: "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	"Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. Еңбек: "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	– Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар. Еңбек: "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. Еңбек: "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Дәурен Т

Тексерген:

Кумеикова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ, 4-жас

ТАМЫЗ айы

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.08.2025	Сейсенбі 12.08.2025	Сәрсенбі 13.08.2025	Бейсенбі 14.08.2025	Жұма 15.08.2025
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция тандауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қарлығаш» кимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғың келеді?» – бала өз эмоциясын тандайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада аулада жаттығу : Мақсаты: Көңіл көтеру мен денені ояту Жаттығу барысы: «Күнге қарап созыл» – жоғары тартылу Қолды бұлғау – оңға, солға Жүгіріп барып, тоқтау «Шар үрлеу» – терең дем «Серуенге шықтық» – шеңбермен жүру	Таза ауада аулада жаттығу : Мақсаты: Табиғи қимылдарды қайталау Жаттығу барысы: «Жел соқты» – қолды жоғары-төмен қозғау «Жаңбыр жауды» – саусақтармен тықылдату «Кемемен жүзу» – оң-солға шайқалу «Құстар қонды» – отырып тұру Дем алу	Таза ауада аулада жаттығу : Мақсаты: Қимыл-қозғалысты үйлестіру Жаттығу барысы: Бас айналдыру Қолды иыққа қойып, шеңбер жасау Тізені көтеріп, марш істеу Орыннан секіру – 5 рет	Таза ауада аулада жаттығу : Мақсаты: Жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын үйлестіру Жаттығу барысы: «Қырға шықтық» – шеңбермен жоғары көтерілу Аяқпен дөңгелек сызу Қолмен алға созылу Қол шапалақтау арқылы санау Тыныс реттеу	Таза ауада аулада жаттығу : Мақсаты: Денені сергіту мен көңілді ойын Жаттығу барысы: «Шыбын қуайық» – алақанмен шапалақ «Секіріп кет!» – бір орында жоғары секіру «Көңілді жүріс» – аяқты жоғары көтеріп «Айна» – педагог кимылын қайталау

Гигиеналық шаралар	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма Пайдасы: кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Күріш ботқасы + май + нан + шай Құрамы: күріш, сүт, май Пайдасы: асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы Құрамы: жүгері ұны, сүт, қаймақ Пайдасы: дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай Құрамы: қарақұмық, май, тұз Пайдасы: қан айналымын жақсартады, энергия береді
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Мақсаты: Балаларды гүлдерді сүйеге, қорғауға, эстетикалық талғамын, ұсақ моторикасын дамытуға баулу. Шығармашылық жұмыс: Қағаздан гүлдер жасау (квиллинг,	Мақсаты: Жануарларға мейіріммен қарауға, оларды тануға және қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шығармашылық шеберханасы: Мақта, жіп, түйме сияқты материалдардан үй жануарларының	Мақсаты: Қоршаған табиғатқа сүйіспеншілік пен қызығушылық қалыптастыру, эстетикалық тәрбие беру. Шығармашылық және қозғалыс: Балалар өздері қалаған әуенге еркін би билейді. Челлендж	Мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрге қызығушылықты арттыру, ұлттық ойындар арқылы ептілік пен ұйымшылдықты дамыту. Шығармашылық жұмыс:	Мақсаты: Балаларды түрлі мамандықтармен таныстыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Шығармашылық жұмыс: Еркін тақырыпта сурет салу: «Менің арман мамандығым»

	бүктеу, орау әдістері). Ұжымдық панно: «Біздің гүл бағы» — барша балалардың жасаған гүлдері ортақ үлкен гүлжолакқа жапсырылады. Ойын аты: «Гүл тереміз» Барысы: Тәрбиеші гүл макеттерін жасырын қойып қояды, балалар әуен ойнап тұрғанда билейді. Әуен тоқтағанда гүл іздеуге шығады.	бейнесін жапсырып жасау. Әр бала өз жасаған жануарына есім қойып, оған арнап тілек айтады. Қимылды ойын: Ойын аты: «Үй жануары қалай дыбыстайды?» Барысы: Тәрбиеші жануардың суретін көрсетеді, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады.	бейнематериал көру: ата-анасымен бірге билеген сәттер. Қимылды ойын: Ойын аты: «Таза орман таза ауа» Барысы: Балалар ормандағы «қоқысты» (қағаз қиындылары) жинап, арнайы себетке салады.	Асықтарды түрлі бояумен бояп, әшекейлеу. Қимылды ойындар: «Асық ату» «Аркан тарту» Қимылды ойын барысы (мысалы): Ойын аты: «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар шеңберде отырып, біреуі сыртынан тақиямен жүреді. Тақияны біреудің артына тастайды, байқамаған бала қуып жетуі керек.	Ермексаздан құрал-саймандарды мүсіндеу (шприц, балға, шәйнек т.б.) ♦ Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дәрігер» (ақ халат, ойыншық шприц). «Ұшақта» (билет тексеру, ұшқыш, жолаушы бейнесінде болу). – «Мейрамхана» (аспаз, даяшы, қонақ). Қимылды ойын: Ойын аты: «Қай маманға керек?» Барысы: Тәрбиеші құрал көрсетеді (мысалы, балға). Балалар бұл қай маманға тиесілі екенін табады.
Серуенге дайындық	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Тайырықшылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тағалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі	"Серуенге дайынбыз!" (Тәртіпке баулу) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды

	айтуға көмектесу.	«өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №13 Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Бақылау: Сумен ойнап жатқан балалар Ойын: «Кім жылдам құяды?» Барысы: Балалар ыдысқа суды қасықпен құяды Өнегелі минут: «Суды ысырап етпе» Қауіпсіздік: Сумен ойнағанда абай болу	Серуен №14 Тақырыбы: Еңбек – қуаныш көзі Бақылау: Педагогтың гүл суарып, топырақ қопсытып жүргенін бақылау Ойын: «Су құямыз, өседі гүл!» Барысы: Балалар ойын гүлге су құяды Өнегелі минут: «Кішкентай еңбек иесі» Ұлттық тәрбие: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» мақалын үйрету	Серуен №15 Мақсаты: Жүгіру және дұрыс тыныс алу дағдыларын дамыту, жүрек-тыныс жүйесін белсендіру. Серуен барысы: Жаттығулар: Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру Жеңіл жүгіру Қимылды ойын: «Жел соқты – жүгір!» – тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру Шынықтыру: Табиғи желмен тыныстау, мұрын арқылы дем алу Еңбек: Ұсақ бұтақтарды жинау Сауықтыру, шынықтыру шарасы	Серуен №16 Бақылау: Ағаштың діні, жапырағы Мақсаты: Ағаштың бөліктерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту Қимылды ойын: «Жапырақ тер» Дербес ойын: Құмда, көлеңкеде еркін ойындар.	Серуен №17 Мақсаты: Қимылдарды дене мүшелерімен үйлестіру, көңіл-күйді көтеру. Серуен барысы: Жаттығулар: «Қанат сермеу» (құсша қимыл) «Күнге қарап созылу» Қимылды ойын: «Көбелектер» – алаңда жеңіл жүгіріп, қолмен қанат қағу Шынықтыру: Табиғи көлеңкеде дем алу Экология: Көбелекке, құмырсқаға қарау, мазаламау Сауықтыру, шынықтыру шарасы

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету)

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тузу қа)	дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпудің маңызын түсіндіру.

Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Азаматтық қорғаныс – "Қауіпсіз бұрыш" Мақсат: Төтенше жағдай кезіндегі тәртіпке баулу. Ойын: «Дабыл белгісі» Барысы: Тәрбиеші ысқырықпен белгі бергенде балалар үстел астына немесе қауіпсіз бұрышқа жүгіріп жасырынуы тиіс.	Ұлттық тәрбие – "Дәстүр мен салт" Мақсат: Ұлттық ойындармен таныстыру. Ойын: «Асық жинау» Барысы: Балалар асықтарды белгілі түстер бойынша бөліп жинайды. Ұқыптылық пен ептілік дамиды.	Қауіпсіздік – "Отқа жақындама!" Мақсат: Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру. Ойын: «Қауіпсіздік бұрышы» Барысы: Суреттер арқылы қауіпті (тұтанғыш, пышақ) және қауіпсіз заттарды ажыратып, қауіптілерді "жоқ" себетіне салады.	Экология – "Жапырақты құтқар" Мақсат: Табиғатқа қамқорлық таныту. Ойын: «Желден жапырақ құтқар» Барысы: Балалар "жел ұшырып әкетіп бара жатқан" жапырақтарды ұстап алады және "ағашқа қайта апарады".	Өнегелі минут Мақсаты: Үлкенге құрмет, кішіге ізет ұғымын түсіндіру. Ойын: «Жаксы мен жаман» Барысы: Педагог жаксы/жаман әрекеттерді сипаттап айтады, балалар дұрыс әрекетке қол шапалақтайды.
Серуенге дайындық	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №18 Тақырыбы: Көлік және жол қауіпсіздігі Бақылау: Жакын мандағы көліктерді бақылау Қимылды ойын:	Серуен №19 Кұмда аяқпен, қолмен ойнау. Бақылау: "Кұм ыстық па, салқын ба?" – Кұмның	Серуен №20 ақырыбы: Дос болайық бәріміз! Бақылау: Бір-біріне көмектескен балаларды мадақтау Ойын: «Сен менің	Серуен №21 Тақырыбы: Суықтан, ыстықтан сақтану Бақылау: Күн ыстықта панаманың пайдасы	Серуен №22 Бақылау: Су – салқын, мөлдір Мақсаты: Су туралы түсінік беру. Еңбек: Суға құю, шашу Қимылды ойын: «Су

	«Жол ережесін білесің бе?» Барысы: Балаларға қызыл-жасыл түстер көрсетіліп, тиісті қимыл жасайды Қауіпсіздік: Жолдан өту тәртібі Азаматтық қорғаныс: «Жол апатынан сақ бол» түсіндіру	температурасы мен құрылымын сезіну. Экология: "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. Еңбек: "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	досымсың!» Барысы: Балалар жұппен тұрып бір-біріне ойыншық сыйлайды Өнегелі минут: «Достық туралы өлең» Ұлттық құндылық: «Досы көпті жау алмайды» мақалын түсіндіру	Ойын: «Көлеңкеде не бар?» Барысы: Педагог көлеңкеге зат жасырып, балалар табады Өнегелі минут: «Күннен қорған» Азаматтық қорғаныс: Шляпа, су ішу	пашайық» Дербес ойын: Сумен ойын (сукұйғыш, пішіндер).
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Дәурен Т 

Тексерген:  Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ , 4-жас

ТАМЫЗ айы

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08.2025	Сейсенбі 19.08.2025	Сәрсенбі 20.08.2025	Бейсенбі 21.08.2025	Жұма 22.08.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу. Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!» Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада аулада жаттығу Мақсат: Балалардың денесін ояту, көңіл-күйін көтеру. Жаттығулар: Қолды айналдыру (алға-артқа 5 реттен) «Көбелек» жаттығуы (қолдарын жайып, қанат секілді қимылдау) Орындарында тұрып секіру – 10 рет	Таза ауада аулада жаттығу Мақсат: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Жаттығулар: Мойынды оңға-солға бұру «Аю» жүрісі – тізені бүгіп, алға еңкейіп жүру Қолмен шеңбер сызу (алға, артқа) "Үрленген шар" тыныс жаттығуы	Таза ауада аулада жаттығу Мақсат: Бұлшық еттерді шынықтыру. Жаттығулар: Басты иыққа тигізу (оң, сол жаққа) "Қоян секірісі" – 10 рет Денені оңға-солға бұру Демалу жаттығуы: «Гүлді иіскеу»	Таза ауада аулада жаттығу Мақсат: Денені сергіту, сергек көңіл күй тудыру. Жаттығулар: Қол мен иықты қыздыру "Құстар ұшып барады" — қолмен қанат қағу Бір орында тұрып аяқпен секіру Терең дем алып, тыныс шығару	Таза ауада аулада жаттығу Мақсат: Тепе-теңдік және ептілікті дамыту. Жаттығулар: «Тырна» тұрысы (бір аяқта тұру) Қолмен жоғарыға созылу «Кірпі» — алақанмен еденге еңкейіп жүру Тыныс алу жаттығуы

	Терең дем алып, үрлеу арқылы тыныс жаттығуы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Мақсаты: Балалардың театр өнеріне қызығушылығын ояту, қойылым көру арқылы тіл байлығын, есте сақтау қабілетін дамыту, кейіпкерлерді сипаттай білуге	Мақсаты: Ертегілер арқылы балалардың қиялын дамыту, ауызекі сөйлеу тілін байыту, отбасы құндылықтарына баулу. Іс-әрекет барысы: «Ерте, ерте, ертеде...» челленджін көру (бейнероликтер	Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту, кейіпкер бейнесін мүсіндеу арқылы ойлау және сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Менің сүйікті	Мақсаты: Ұлттық ою-өрнек, колөнер арқылы балалардың эстетикалық талғамын арттыру, отбасылық қарым-қатынасты нығайту. Іс-әрекет барысы: Ата-аналармен	Мақсаты: Балалардың театр өнеріне қызығушылығын арттыру, рөлдік ойын арқылы шығармашылық қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: Балалар мен педагогтардың бірлескен

	үйрету. Іс-әрекет барысы: Куыршақ немесе көлеңкелі театр қойылымын тамашалау («Түлкі мен қоян», «Мақта қыз бен мысық» т.б.). Қағаздан ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киып, суретке жапсыру («Менің сүйікті досым»). Сюжетті-рөлдік ойын: «Куыршақтар елі», балалар өздері кейіпкерлерді сомдайды. Дамытатын ойын: «Сиқырлы қақпа» – Балалар кезекпен кейіпкерді атайды, соған тән қимыл жасайды, дауысын салады.	аркылы). «Ертегілер әлеміне саяхат»: Балалар сүйікті ертегілерін айтып береді. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойыны: Тәрбиеші ертегінің бір бөлігін бастайды, балалар жалғастырады. Ойын: «Жылдам ойла!» Қапшықтан кейіпкердің суреті шығады, бала ол туралы не білетінін 2 сөйлеммен айтады.	кейіпкерім» суретін салу немесе ермексаздан мүсіндеу.Ойын: «Кейіпкерді таны» – Бір бала кейіпкер даусын салып сөйлейді, қалғандары кім екенін табады.	бірлескен «Ұлттық оюлар көрмесі» (үйден әзірлеп әкелген бұйымдар). Балалардың білетін ұлттық әндерін орындау, билер билеу. Ойын: «Ою тап» Түрлі қағаз қиықтар арасынан оюға ұқсас бейнелерді табу.	қойылымын дайындау (мысалы, «Мақта қыз бен мысық», «Бауырсақ»). Қойылым желісін ойластыру, балалармен бірлесе рөлдерді таңдау. Театрландырылған қойылымды сахналау. Ойын: «Сахнада кім бар?» Бір бала рөл ойнайды, қалғандары қандай кейіпкер екенін, не болып жатқанын табады.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балаларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Ғайырлықпен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім	"Киім қайда тұрады?" (Ғазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балаларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.

	киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №23 Бақылау: Бұлт, аспан Мақсаты: Аспанға назар аудару, ауа райын бақылау. Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою Қимылды ойын: «Кім тез апарады?» (ойыншықты шелекке апару) Дербес ойын: Қуыршақтармен, доппен ойын.	Серуен №24 Бақылау: «Гүлдерді иіскейік» — балалармен бірге гүлдерді иіскеп, түстерін атап өту. Еңбек: Гүлдерге су құю. Қимылды ойын: «Жел соқты» Ойын барысы: Тәрбиеші: «Жел соқты!», балалар қолдарын жел секілді сермеп жүгіреді. «Жел тоқтады!» дегенде тоқтап қалады. Дербес ойын: Құммен ойнау (қасық, күрекшемен).	Серуен №25 Бақылау: Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау Еңбек: Ойыншықтарды орнына жинау Экология: Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме Дербес ойын: «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны) Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Міндеті: Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	Серуен №26 Бақылау: «Көбелектерді бақылау» — көбелектің қозғалысын көзбен қадағалау. Еңбек: Аланды тастан тазарту. Қимылды ойын: «Қояндар секірсін» Ойын барысы: Балалар аланда қоянша секіреді, тәрбиеші: «Қоян, секір!» деген белгі береді. Дербес ойын: Шармен ойнау.	Серуен №27 Бақылау: «Аспан әлемі» — бұлттарды, күнді бақылау. Еңбек: Құмда жатқан ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Жаңбыр жауды» Ойын барысы: Балалар қолдарын жайып жаңбырды елестетіп, серуендеп жүреді. Тәрбиеші: «Жаңбыр жауды!» десе, балалар қолшатыр сияқты шеңгелдеп отыра қалады. Дербес ойын: Көліктермен (машинка,

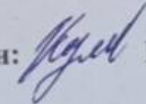
					трактор) ойнау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап

	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап

					етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Экологиялық тәрбие Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ойын: «Қоқыс пен гүл» Барысы: Педагог гүл мен қоқыс суреттерін көрсетеді. Балалар гүлді көрсе – қуанады, қоқысты көрсе – оны «жинаймыз».	Үнемдеу Мақсаты: Су, жарық секілді ресурстарды үнемдеуге үйрету. Ойын: «Суды тамызбай құй» Барысы: Су құйылған ыдысты бір-біріне абайлап беріп, төкпей жеткізу ойыны.	Қауіп кезінде өзін ұстауға баулу. Ойын: «Сигнал келді!» Барысы: Қауіп сигналы (мысалы, ысқырық) берілсе – балалар стол астына тығылады немесе қолдарын көтеріп тығылады.	Сауықтыру Мақсаты: Денені шынықтыру, белсенді болуға үйрету. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Барысы: «Күн» дегенде – балалар жүгіреді, «жаңбыр» дегенде – қолшатыр жасап шеңберде тығылады.	Өнегелі минут Мақсаты: Досқа көмектесу, қамқорлық таныту. Ойын: «Досыма көмектесем!» Барысы: Бір бала «киналып» отырады, басқалары оған көмектесу әрекетін бейнелейді (қолынан жетелеу, су ұсыну).
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен.№28 Бақылау: «Жапырақтар қозғалысы» — ағаш жапырақтарының тербелісін қарау.	Серуен.№29 Бақылау: Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) Еңбек: Сумен гүлдерді суару	Серуен.№30 Бақылау: «Көлеңке мен күн» — көлеңкені және күн түскен орынды салыстыру. Еңбек: Гүлзардағы	Серуен.№31 Бақылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету Экология: «Шөп –	Серуен №32 Бақылау: Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау Еңбек: Ойыннан кейін құралдарды жинау Экология: «Бәрі таза болсын» экосағат

	Енбек: Жапырақ теру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын барысы: Балалар белгі бойынша жүгіріп, әртүрлі заттарға бірінші жетуге тырысады. Дербес ойын: Кірпіштермен құрастыру.	Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме Дербес ойын: «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	топырақты жұмсарту. Қимылды ойын: «Көлеңкеден қаш» Ойын барысы: Балалар көлеңкеге кірмеуге тырысып, күн түскен жерде жүгіреді. Дербес ойын: Құмда фигура жасау.	жануарларға азық» деген түсінік беру Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	Дербес ойын: «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Дәурен Т 

Тексерген:  Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы

Ересек топ, 4-жас

ТАМЫЗ айы

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08.2025	Сейсенбі 26.08.2025	Сәрсенбі 27.08.2025	Бейсенбі 28.08.2025	Жұма 29.08.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді тандайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті тандадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық». Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын». Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада аулада жаттығу Мақсат: Буындарды жұмсарту. Жаттығулар: Алақан мен білекті айналдыру Жамбас айналдыру «Көңілді маймыл» — қолмен асылып, секіру Терең тыныс алу	Таза ауада аулада жаттығу Мақсат: Жалпы дене жаттығулары арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Жаттығулар: Иықты көтеріп-түсіру «Қарлығаш» — денені артқа шалқайту Бір орында тұрып отырып-тұру Демалу жаттығуы: мұрынмен тыныс алып, ауызбен шығару	Таза ауада аулада жаттығу Мақсат: Тұзу тұру және дене серіппелігін дамыту. Жаттығулар: Мойын айналдыру «Саусақпен аспанға жету» — жоғары созылу Қолды тізеге тигізіп еңкею «Көбелек демалуы» — жайлап терең дем алу	Таза ауада аулада жаттығу Мақсат: Қимыл жылдамдығын дамыту. Жаттығулар: «Күн мен жаңбыр» — белгі бойынша қимылдау Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жұму «Жүгіріп келіп тоқтау» жаттығуы Демалу: тыныш әуенмен тыныс жаттығуы	Таза ауада аулада жаттығу Мақсат: Шаршауды азайтып, күні бойы сергек жүруге дайындық. Жаттығулар: Шапалақпен сергіту (оң мен солға шапалақ соғу) «Кемпіркосақ салу» — қолмен доға сызу Орнында секіріп, қолды айналдыру «Көңілді тыныс» — күліп дем шығару

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Мақсаты: Балабақшаға деген қызығушылықты арттыру, сөйлеу дағдысын, шығармашылық қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Жазда балабақшада не ұнады?» Асфальтқа топпен сурет салу (балабақша, тәрбиеші, достар т.б.) Ойын: «Кімнің рөлі?» – балалар тәрбиеші, аспаз, дәрігер рөлдерін ойнайды	Мақсаты: Салауатты өмір салтына баулу, қозғалыс белсенділігін арттыру. Іс-әрекет барысы: Спорттың пайдасы туралы сұрақ-жауап Балалардың таңдауы бойынша жаттығулар жасау Ойын: «Бәйге» – жүгіріп жарысу	Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, туған елге құрмет көрсету. Іс-әрекет барысы: Қазақстан туралы әңгімелесу, бейнеөлең тыңдату Ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» – өлең жолдарын жалғастыру «Менің елім» сурет салу (қала, ту, табиғат т.б.)	Мақсаты: Достық, адалдық, тәртіп туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Ойындық жағдаяттарды талқылау: «Досың ренжісе не істер едің?» Ойын: «Жұмсақ байрақ» – Қазақстан байрағын қағаз қиындыларымен безендіру «Жақсы – жаман» әдеттер бойынша сұрақ-жауап	Мақсаты: Балаларға Конституция туралы бастапқы түсінік беру, мерекелік көңіл күй қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: ҚР Конституциясы күніне арналған ән, би, такпақтардан концерт Ойын: «Кім жақсы айтады?» – такпақ пен ән айту Қазақстан туы мен елтаңбасын бояу
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балалардың бекету) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Балалардың өзара көмектесуі) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Ғазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балалардың бекету) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын

	жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	дағдыланады.		тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №33 Бақылау: Қоқыс жәшігінің қолданылуын бақылау Мақсат: Экологиялық тәрбие – тазалық сақтау Қимылды ойын: «Қоқысты сұрыптаймыз» Ойын барысы: Балалар түрлі «қоқысты» (қағаз, пластик) тиісті себетке салады Тәрбиелік сәт: Тазалықты сақтау ережелері	Серуен №34. Бақылау: Аспанды бақылау – бұлт, күн, көк түс Мақсат: Табиғатқа қызығушылықты арттыру Қимылды ойын: «Бұлт пен күннің күресі» Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді – «күн» мен «бұлт», белгі бойынша бір-бірін ұстайды Тәрбиелік сәт: Ауа-райына бейімделу, табиғатты түсіну	Серуен №35 Бақылау: Жел бағытын байқау Мақсат: Желдің әсерін түсіну Қимылды ойын: «Жел мен парашют» Ойын барысы: Ойыншық парашютті желмен ұшыру, қай жаққа ұшты – сол бағытты табу Тәрбиелік сәт: Желді күні ашық отпен ойнамау	Серуен №36 Бақылау: Құстардың танертенгі ұшуын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы тірі ағзаларға қызығушылықты дамыту Ойын: «Құстың ұшуы» Барысы: Тәрбиеші құстың қимылын көрсетеді. Балалар қайталайды: қолдарын жайып, ұшып жүргендей жүгіреді. Жеке әрекет: Құстарға жем салғыш дайындау (құмнан, таяқшадан).	Серуен №37 Бақылау: Шөптердің түстерін ажырату Мақсаты: Табиғи түстерді тану Ойын: «Қай шөп жасыл?» Барысы: Тәрбиеші түрлі түсті жасанды жапырақтарды жасырып, балаларға «жасыл» түсті табуды ұсынады. Жеке әрекет: Шөп арасына жатып демалу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар

сауықтыру шаралары	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Үнемдеу және ұқыптылық Мақсаты: Балаларды заттарды үнемдеп пайдалануға, су мен жарықты босқа	Сақтық және қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды қауіп төндіретін жағдайларды (ыстық күн, бөтен адам, өткір	Ұлттық тәрбие Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындары мен салт-дәстүріне қызығушылықты	Сауықтыру және шынықтыру Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін арттыру.	Экологиялық тәрбие және өнегелі минут Мақсаты: Табиғатты қорғауға, жануарларды аялауға тәрбиелеу. Ойын: «Құмырсқаға

әрекеттер)	жаратпауға тәрбиелеу. Ойын: «Артық су қайда?» Барысы: Тәрбиеші екі қуыршақ көрсетеді. Бірі шүмекті жауып жүреді, екіншісі суды ағызып қоя береді. Балалар қай қуыршақ дұрыс жасап тұрғанын айтып, сурет бойынша реттейді.	зат) тануға үйрету. Ойын: «Кім қауіпсіз?» Барысы: Тәрбиеші әртүрлі жағдайларды сипаттайды (мысалы: «Ыстық күнде далада бас киімсіз жүру»), балалар қол көтеріп, «қауіпті» немесе «қауіпсіз» деп жауап береді. Қауіпсіз әрекеттің суретін таңдайды.	дамыту. Ойын: «Қазақ үйді құрастыр» Барысы: Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, уық, кереге) ойыншықтар арқылы жинайды. «Шаңырақ көтерілді, еліміз өсті!» деп ұранмен аяқтайды.	Ойын: «Көлеңке мен күн» Барысы: «Күн шықты!» дегенде балалар күнге жүгіріп шығады, «Көлеңке!» дегенде көлеңкелі жерге жүгіріп барып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	көмектес» Барысы: Балалар құм үстінде «құлаған құмырсақтарды» (түстерге бөлінген дөңгелектер) жинап, өз ұяларына апарады. Тәрбиеші: «Біз табиғаттағы кішкентай тіршілік иелеріне көмектестік!» – деп түйіндейді.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №38 Бақылау: «Күннің жылуы» — күннің жылуын сезіну үшін алақанмен бетке ұстау. Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Серуен №39 Бақылау: Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау Еңбек: Топырақты копсыту (ойын түрінде) Экология: Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру Дербес ойын: «Жәндікке	Серуен №40 Бақылау: «Құм мен тас» — айырмашылығын көрсету, сипап көру. Еңбек: Құм алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Аттап өт» Ойын барысы: Тәрбиеші кедергілер	Серуен №41 Бақылау: Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) Еңбек: Алаңдағы орындықты, үстелді сұрту Экология: «Жануарға қамқор бол» (қысқа	Серуен №42 Бақылау: «Су мен шелек» — суды құйып, шелекке толтыру. Еңбек: Гүлдерге су шашу. Қимылды ойын: «Су тасушылар» Ойын барысы: Балалар кішкентай шелектермен

	Ойын барысы: «Күн шықты!» десе, балалар қолдарын жоғары созып жүгіреді. «Бұлт басты!» десе, отыра қалады. Дербес ойын: Кішкентай доппен ойнау.	елікте» (қимылды ойын)	салады (сызықтар, тастар), балалар аттап өтеді.	мульт үзінді көру)	суды бір ыдыстан екінші ыдысқа тасиды.
	Дербес ойын: «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)	Дербес ойын: Су құю мен шайқау.			Дербес ойын: Құмда ас үй заттарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Дәурен Т

Тексерген:

Кумеикова Б